



المرحلة الأساسية

تصميم وإشراف:
مسعود فكري

صدى الحياة



المرحلة الأساسية

كتاب الطالب

إعداد: لجنة المؤلفين

تصميم و اشراف: مسعود فكري

طريق الحياة



معهد ایران للغات
 التابع لمعهد التربية الفكرية للأطفال واليافعين

المرحلة الأساسية



سرشناسنامه: فکری، مسعود، ۱۳۴۶ -

عنوان و پدیدآور: صدی الحياة، المرحلة الأساسية / تصميم و إشراف مسعود فكري^۱

اعداد لجنة المؤلفين

مشخصات نشر: تهران: کانون زبان ایران، ۱۳۸۵.

مشخصات ظاهري: ۱۳۴؛ ص ۲۲×۲۹؛ س ۰۰×۲۹.

شابک: ۹۶۴-۷۱-۲-۸۶۹۹-

يادداشت: فيما.

موضوع: زبان عربي - خود آموز.

موضوع: زبان عربي - مقاله و جمله سازی.

موضوع: زبان عربي - راهنمای آموزشی - خارجیان.

موضوع: زبان عربي - کتابهای درسی برای خارجیان.

شناسنامه افزوده: کانون پژوهش فکری کودکان و نوجوانان. کانون زبان ایران.

رده بندی کنگره: ۳۷/۷۴ ف/۶۲۰۳

رده بندی دیوبی: ۴۹۷/۷۸۲۴

شماره کتابخانه ملی: ۸۵-۲۹۸۹۲ م

الناشر: معهد ایران للغات

تصميم وإشراف: مسعود فكري

لجنة الإعداد والتأليف: سید عدنان اشکوری

محمد جواد صادقی مجد

مسعود فكري

سهیلا محسنی نجاد

لجنة الإعداد والتنظيم :

تصميم اوراق الكتاب: شیوا بخشی

تصميم الغلاف: محمد رضا دوست محمدی

رسوم: محمد بیریانی، محمد توکلی، جلال محمدثی

الطبعة التاسعة: ۱۳۹۴ هـ . ش(۲۰۱۶) م)

عدد النسخ: ۶۰۰۰

المطبعة: کانون چاپ

العنوان: رقم ۳۳، شارع فجر، شارع الاستاذ مطهری، طهران، ایران

رمز البريدی: ۱۵۸۹۷۹۳۴۱۳

رقم الهاتف: ۰۰۹۸-۰۲۱-۸۸۳۰۸۰۳۲-۴

www.ili.ir

جميع الحقوق محفوظة للناشر. لا يجوز نسخ أو تصوير أو استعمال أي جزء من هذا الكتاب في
أي شكل من الأشكال بدون إذن خطی من الناشر.





الفهرس

الصفحة	الوحدة
١	الأولى
١٧	الثانية
٣١	الثالثة
٤٥	الرابعة
٥٩	الخامسة
٧٣	ال السادسة
٨٧	السابعة
١٠١	الثامنة
١١٥	التاسعة
١٢٩	العاشرة



فهرس الكتاب المبسوط

الوحدة	الصفحة	نتحدث	نمارس
الأولى	١	صباح الخير / كيف حالك؟	هذا وهذه
الثانية	١٧	صديقي نبيل	الضمائر ١
الثالثة	٣١	أين تدرس؟	الضمائر ٢
الرابعة	٤٥	عندني فكرة	تلك – ذلك – اولئك
الخامسة	٥٩	شيء مهم للغاية!	له – عند - لدى
السادسة	٧٣	حيوان ناطق	الوصاف المضادة
السابعة	٨٧	سكّين للقتل!	ليس
الثامنة	١٠١	حالة مالية	ما - ماذَا - لماذا
التاسعة	١١٥	الامواج عالية	أين – متى
العاشرة	١٢٩	ناقد سينمائي	كم – لمن – كيف

فهرس الكتاب المبسوط

نسمع	نلاحظ	نتعلم
أنا و أنت	الحركات و علامات الاعراب	الأيام و المواقف
تعرف	الأل	الاماكن
المهنة	المضاف	الألوان
في الصفة	الصفة	ما حولنا
ماذا تقرأ؟	الإيجاب و النفي	في البيت
أين تسكن؟	الجملة الاسمية ١	المهن
في الغرفة	الجملة الاسمية ٢	المدينة
في المطعم	الجملة الفعلية	الأسرة
في المكتبة	الذي – التي – الذين	الساعة
ماذا أشتري؟	تصريف الفعل	الحواس

المقدمة

الحمد لله الذي خلق الانسان وعلمه البيان والصلة والسلام على من جاء بأوثق عرى الایمان وبشر الانسان بخير الأديان، افضل من نطق بالعربية وعلم بها رسالة الاسلام محمد صلى الله عليه وعلى آله الطاهرين واصحابه المنتجبين. وبعد فقد شهدت الآونة الأخيرة إقبالاً متزايداً على تعلم اللغة العربية من المسلمين وغيرهم في شتى أصقاع المعمورة. وقد رافق ذلك بفضل من الله تطور لا يأس به في حقل تعليم العربية للناطقين باللغات الأخرى. وهذا الحقل مازال في حاجة إلى تجارب وأبحاث وكتب ومؤلفات ومحاضر من يدعى أن هناك منهاجاً أو كتاباً أو طريقةً تغنى في هذا الميدان دون سواها.

إن المواقف والخصائص التي تميز جنسية عن أخرى وبيئة عن غيرها جعلت المشكلة أكثر صعوبة، بحيث لا يمكن لأحد أن يتلزم بنظام تعليمي ومنهج دراسي لتعليم اللغة العربية لجميع الدراسين والمقبولين عليها في مختلف المجتمعات البشرية. ومن هذا المنظار فإن الفارسية كشقيقة للغة العربية وجارتها القرية قضت قرونًا عديدةً وعصوراً متاليةً في التعايش والاتصال الدائم بلغة الضاد.

ناهيك عن هذا أن الفارسية أقرب اللغات إلى العربية من حيث الحروف والمفردات والاساليب. فاشتراكهما في ثمانية وعشرين حرفاً من الحروف الهجائية، تُرسم وتُكتب سواءً في اللعتين الفارسية والعربية وكثرة المفردات العربية التي تُستخدم في الفارسية إضافةً إلى التعبير و الجمل والأمثال و الحكم المشهورة التي ملأت اللغة الفارسية و زينتها بمحاسن الكلام، من اسباب هذه العلاقة الوثيقة والامتناع المستمر.

لا شك أن "الوحى الالهى" المتجلى في القرآن الكريم والمعارف الإسلامية المتتجسد في السنة النبوية لهما دور كبير وفاعلاً في تشويط الرغبة وتحريك الحوافر لدراسة هذه اللغة المباركة.

وإن للآيرانيين الحظ الوافر في بذل جهود مكثفة من أجل بسط اللغة العربية وتوسيع علومها وآدابها. يكفي لمن يريد الاطلاع على هذا أن يراجع مصادر تأريخ اللغة العربية ليجد قائمة كبيرةً من أسماء المؤلفين والكتاب والأدباء والشعراء والمترجمين من الفرس الذين لم يألوا جهداً في هذا المضمار و ملأوا الثقافة العربية بتأثيرهم القيمة و مؤلفاتهم الشميقة. ومع هذا كله فإن اللغة كسائر ظواهر الحياة البشرية تتغير يوماً بعد آخر في مناهجها و غایاتها و موادها. إن الاساليب الحديثة والأغراض الثقافية والتجارية والسياحية والمفردات التي توضع و تخلق يومياً في الصحف والجرائد أو الأعلام المرئي والمسموع، تؤكّد هذا التغيير بشكل ملموس.

وفي هذه الأطار قمنا بإعداد هذا المجموعة التي بين يديك وقد اخترنا لها اسم «صدى الحياة» لأنّ اللغة الصدى الكبير في حياة الإنسان، فالذي يتعلم لغة جديدة غير لغته الأم، تتعكس في حياته ايجاباً وفتح آمامه آفاقاً بدعةً من المعرفة لم يجدها من ذي قبل.

وقد لاحظنا في هذه الخطبة التعليمية عدة ملاحظات يمكن الاشارة إليها باختصار:

١. حاولنا أن تقوم الخطبة على المنهج الشامل الذي يعرض اللغة بمهاراتها الرئيسية الأربع: الإصغاء والفهم، النطق والتكلم، القراءة، الكتابة و يمزج بينها بطريقة متداخلة و متصلة بعضها البعض و يتيح للطالب اكتساب هذه المهارات اللغوية بصورة متوازنة ويساعد على تنمية مقدراتهم على استعمال اللغة العربية فهماً و تعبيراً و كتابةً في مواقف عديدة ومتباينة تتسم بالواقعية

المقدمة

و تدور حول أمور مألفة حقيقة في الحياة تلبيةً لاحتاجات المتعلم الراشد.

٢. بما أنّ القواعد العربية الأثر البالغ في الحصول على الأساليب الصائبة واستخدام المفردات والجمل الصحيحة أدرجنا قسماً من هذه القواعد في الكتاب مع التركيز على القسم الذي يساعد الطالب على تقديم التراكيب اللغوية بطريقة متدرجة وبصورة مباشرة.

٣. وقد رأينا في هذه المجموعة استخدام الفصحى بصورتها المعاصرة وعدم الاقتصار على بيئه عربية محلية والاعتماد على الطريقة المباشرة دون اللجوء إلى لغةً وسليطة.

إنّ هذه الخطة حصيلة مساعي و ممارسات كبيرة استخدمت في مناقشة مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بها أو بغيرها في مختلف البلدان العربية والأجنبية والمؤسسات الأهلية والمعاهد العلمية في إيران وخارجها. فيما أنّ كل واحدةً من تلك المجموعات تحظى بمميزات جديرة بالالتفات، لكنّها بوحدها لا تلبّي رغبات الدارس الإيراني و حاجياته حيث أنّ معهد إيران للغات جرب بعض تلك المواد التعليمية المعدّة في الخارج خلال سنين عديدة فرغم جودتها و دقة أهدافها وجد أنها لا تفي بأهدافه و لا تتلاءم مع طبيعة الدارسين فيه، لأنّها وضعت في الأصل لتعليم أبناء بنيات خاصة معتمدة على ملامحها الثقافية و لغاتها القومية. مع هذا كلّه فقد بذلتنا قصارى جهودنا بأن لا يتحقق هذا التأليف في أجواء فارسية أو غير عربية بتعبير أدقّ. لأنّ اللغة لا يمكن فصلها عن الثقافة التي تراقصها و تعبّر عنها. لذلك أكدنا على أن نقتطع من الآثار الأدبية و اللغوية المنتشرة في الكتب والمصادر العربية دون أن نصنف في أكثر الأحيان. وهذا هو سرّ المشابهة بين كثير من النصوص و الحوارات و القواعد في هذا الكتاب و غيرها من الكتب المطبوعة في البلدان العربية.

لكن بحسبنا أنّ هذا الكتاب يعتبر كتاباً تعليمياً فلستنا بحاجة إلى ذكر المصدر في كلّ موضع. إنّ هذه المجموعة أعدّت لأربع مراحل وهي المرحلة الأساسية، المرحلة التمهيدية، المرحلة المتوسطة و المرحلة العالية. وكلّ مرحلة تتضمن أربع مستويات إلا الأساسية فإنّها ذات مستوى واحد كلّ مستوى يستغرق ٤٢ ساعة موزّعة على هذا الأساس. وبالتالي فالمجموع في المراحل الأربع الآنفة الذكر ٥٤٦ ساعة. جدير بالذكر أنّ معهد اللغات يقدم شهادةً لمن يدرس هذه المجموعة و ينجح في امتحاناتها في الدورات التي تقام من قبل المعهد و ليس هناك أيّ مسؤولية بالنسبة إلى من يدرس هذه المجموعة خارجاً عن هذا الإطار. وقد بسطنا القول في أهداف كلّ جزء من الكتاب و شرحنا المنهج المقرر لتقديمه و تعليميه و الزمن المناسب لهما في مرشد المعلم. و بما أنّ كلّ جزء من هذه المجموعة قد وضع لتحقيق هدف معين فإنّ استخدام الكتاب دون الشريط أو دون اتباع المنهج التعليمي الموضح في مرشد المعلم قد يفوّت كثيراً من الأهداف المتوقّاة إلى حدّ كبير لا يمكن غضّ النظر عنه. من الملحوظ أنّ المدرس للمجموعة بحاجة ماسّة إلى الالتزام بالمنهج مع امتلاكه لقدرات أخرى تُغنى البداهة عن شرحها كالطلاق في الكلام و الكفاءة الذاتية لالمام بهذه اللغة.

و منعاً لظهور الخلاف و حسماً للتعددية و الاتكاء على الأذواق قد قمنا بحلّ تمارين الكتاب في مرشد المعلم كمنهج موضوعي مقرر.

و من الطبيعي أنّ النتاج الإنساني لا يخلو من زلة و خطأً و نحن على اعتاب ثالث خطوة في هذا المجال فنرجو من جميع المعنيين و الملميين باللغة العربية أن يقدموا إقتراحاتهم و ملاحظاتهم للاستفادة منها في تقليل الخلل الذي سُنّح في هذه المجموعة.

المقدمة

وفي الختام، يقدم معهد اللغات جزيل شكره إلى لجنة التأليف التي شاركت في تحقيق هذا المجهود و التي ضمت كلاً من السيدات والسادة:

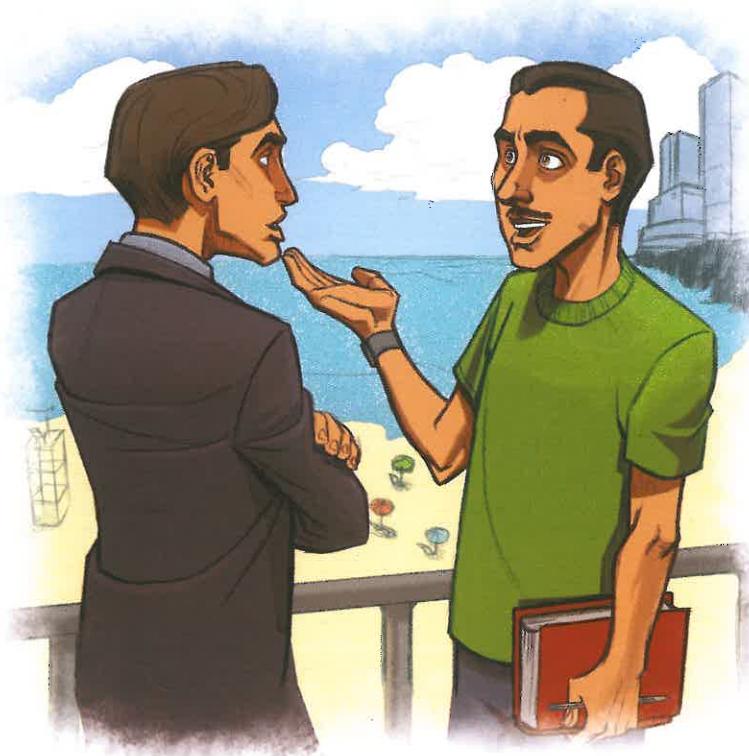
- الدكتور مسعود فكري مدير قسم اللغة العربية بالمعهد، مصمم الخطبة و المشرف عليها و عضو لجنة التأليف.
 - الدكتور سيد عدنان اشكوري من اعضاء هيئة التدريس بجامعة الامام الصادق عليه السلام و عضو لجنة التأليف.
 - الدكتور محمد جواد صادقي مجد، من اعضاء هيئة التدريس بجامعة الامام الصادق عليه السلام و عضو لجنة التأليف.
 - سهيلاء محسني نجاد، مدرسة اللغة العربية بجامعة الامام الصادق عليه السلام و معهد ايران للغات و عضو لجنة التأليف.
- كما يشكر غيرهم من مدرسي قسم اللغة العربية بمعهد ايران للغات و الأساتذة الجامعيين الذين أتحفونا بلاحظاتهم القيمة راجين من المولى القدير أن يجزيهم خيراً وأن يسدّد خطانا و يجعلنا من يسعى في سبيل إعلاء كلمة الحق و بسط الثقافة الإسلامية العربية و لغة كتابه المجيد، إنه سميع مجيب.

شوال المكرم / ١٤٢٧ هـ . ق
المصادف لآبان / ١٣٨٥ هـ . ش
طهران

الوصرة الاصلية الاولى الوصرة
الوصرة الاولى الوصرة الاولى
الوصرة الاصلية الاولى الوصرة الاولى
الوصرة الاولى الوصرة الاولى الوصرة الاولى

الوحدة الأولى

صباحُ الْخَيْرِ



حسنٌ: صباحُ الْخَيْرِ.

طالبٌ: صباحُ النُّورِ.

حسنٌ: كيفَ حَالُكَ؟

طالبٌ: أنا بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، شُكْرًا.

حسنٌ: هلْ أَنْتَ عَرَبِيٌّ؟

طالبٌ: نَعَمْ، أَنَا عَرَبِيٌّ.

حسنٌ: أَهْلًا وَسَهْلًا... مَا هَذَا؟

طالبٌ: هَذَا قَلْمَ وَهَذِهِ وَرَقَةٌ لِلكِتَابَةِ.

كيفَ، أَنَا، أَنْتَ، مَا، هَذَا، هَذِهِ، هَلْ، نَعَمْ

الكلمات الجديدة:

أَنَا عَرَبِيٌّ، أَنْتَ عَرَبِيٌّ،
مَا هَذَا؟، هَذَا قَلْمَ، هَذِهِ وَرَقَةٌ، هَلْ... نَعَمْ...

التركيبات النحوية:

صَبَاحُ الْخَيْرِ، صَبَاحُ النُّورِ، كِيفَ حَالُكَ، بِخَيْرٍ، الْحَمْدُ لِلَّهِ،
شُكْرًا، أَهْلًا وَسَهْلًا

التعابير:

كيف حالك؟



حسَنٌ: مَسَاءُ الْخَيْرِ.

طَالِبَةٌ: مَسَاءُ النُّورِ.

حسَنٌ: كَيْفَ حَالُكِ؟

طَالِبَةٌ: أَنَا بِخَيْرٍ ... شَكْرًا.

حسَنٌ: هَلْ أَنْتِ مِصْرِيَّةً؟

طَالِبَةٌ: لَا، أَنَا سُورِيَّةً.

حسَنٌ: مَنْ هَذِهِ الْأَنْسَةُ؟

طَالِبَةٌ: هَذِهِ سَنْدُسُ، هِيَ أُخْتِي.

مَسَاءٌ، أَنْتِ، مَنْ، لَا، أَنْسَةٌ، هِيَ، أُخْتٌ

الكلمات الجديدة:

مَنْ هَذِهِ؟، هِيَ أُخْتِي،
هَلْ ... لَا، أَنْتِ مِصْرِيَّةً، أَنَا سُورِيَّةً

التركيبات النحوية:

مَسَاءُ الْخَيْرِ، مَسَاءُ النُّورِ

التعابير:

الإشارة إلى الأشخاص أو الأشياء «هذا و هذه»

هذا كِتابٌ	هذا كِتابٌ
هَذِهِ نَافِذَةٌ	هَذِهِ شَجَرَةٌ
هَذَا رَجُلٌ	هَذَا قَلْمَارٌ
هَذِهِ إِمْرَأَةٌ	هَذِهِ مِنْضَدَّةٌ
هَذَا دَفْتَرٌ	ما هَذَا؟
هَذِهِ سَاعَةٌ	ما هَذِهِ؟

باب ما ?

ورقة ما ?



..... هَذِهِ ما هَذِهِ؟



..... هَذَا ما هَذَا؟



..... هَذِهِ هَذِهِ؟



..... هَذَا هَذَا؟

منْ هَذَا؟
هَذَا رَجُلٌ.
منْ هَذِهِ؟
هَذِهِ إِمْرَأَةٌ.
منْ هَذَا؟
هَذَا سَعِيدٌ.
منْ هَذِهِ؟
هَذِهِ مَرْيَمٌ.

فاطِمةٌ	مَنْ ؟
مُدَرِّسٌ	مَنْ ؟
صَدِيقٌ	مَنْ ؟
صَدِيقَتِي	مَنْ ؟

الإشارة إلى الأشياء أو الأشخاص (هذا، هذِه)



..... ٢ هَذَا؟
..... هَذَا



..... ١ هَذَا؟
..... هَذَا



..... ٤ هَذِهِ؟
..... هَذِهِ



..... ٣ هَذِهِ؟
..... هَذِهِ



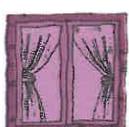
..... ٥ ؟
..... ٦ ؟
..... ٧ ؟
..... ٨ ؟



..... ٩ ؟



..... ١١ ؟



..... ١٢ ؟

نعم، هذا قلم.

١- هل هذا قلم؟



نعم،

هل هذا؟



لا،

هل كتاب؟



نعم، هذه شجرة.

٢- هل هذه شجرة؟

نعم،

هل؟



لا،

هل نافذة؟



لا، هذا جاري.

نعم، هذا صديقي.

٣- هل هذا صديقك؟

نعم،

هل؟



لا،

هل كتاب؟

٤- هل هذا قلم؟

نعم،



هل؟

نعم، هذه معلمتي. لا، هذه أمي.



هل هذه معلمتك؟

نعم،

هل هذا؟

غَيْرُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: كَيْفَ حَالُكَ؟ (هُمَا)

كَيْفَ حَالُهُمَا؟ ←

١. أَنْتِ (ك)
٢. هُوَ (هـ)
٣. هِيَ (هـا)
٤. أَنْتُمْ (كم)
٥. هُمْ (هم)

إِسْتَبَدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: مَنْ هَذِهِ الْأَنْسَةُ؟ (الرَّجُلُ)

مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟ ←

١. الفتاة
٢. الشاب
٣. البنت
٤. الطفل
٥. الإمرأة

سَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ: هَذِهِ سَندَسُ

مَنْ هَذِهِ؟ ←

١. هَذَا عَلَيْيٌ.
٢. هَذِهِ مَرْيَمٌ.
٣. هَذَا حَامِدٌ.
٤. هَذِهِ زَهْرَاءُ.
٥. هَذَا إِحْسَانٌ.

"الأيام والمواقِت"

في الأسبوع سبعة أيام وهي:
السبت - الأحد - الإثنين - الثلاثاء - الأربعاء - الخميس - الجمعة



الظُّهُرُ



الضُّحَى



الصَّبَاحُ



الفَجْرُ



مُنْصَفُ الْيَلَلِ



الثَّلَاثَاءُ



الْمَسَاءُ



العَصْرُ

اليوم الجمعة

غداً السبت

بعد غدِ الأحد

أمسي الخميس

أمسي الأول الأربعاء

البارحة كان الجو ممطراً

في الشهر ثلاثون يوماً.

هذه ستة جديدة - عمري ٢٠ (عشرون) عاماً.

الحركات وعلامات الإعراب

— هذه فتحة: ذهب - المدرسة - على

— هذه كسرة: يجلس - الكتاب - في

— هذه ضمة: حسن - كرسي - له

— هذا سكون: يخرج - المكتبة - نحن

فالحروف إما مفتوحة أو مكسورة أو مضمومة أو ساكنة.

الفتحة، الكسرة، الضمة، والسكون حركات.

الإعراب هو الحركة في آخر بعض الأسماء والأفعال.

النَّصْبُ: رأيَتِ الْكِتَابَ عَلَى الْكُرْسِيِّ. اشترَيْتُ قَلْمَانِيْ من السُّوقِ. (الكتاب و قلمًا مخصوصيان)

الجُرْ: سَلَمْتُ عَلَى الْمَعْلَمِ. دَخَلْتُ فِي حَدِيقَةِ (المعلم و حدائق مجروران)

الرَّفْعُ: رَجَعَ سَعِيدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. قَرَا الْأَسْتَاذُ الدِّرْسَ (سعيد والأستاذ مجرفون)

الجَزْمُ: لَمْ يَخْرُجْ. (يخرج مجروم)

نُسَمَّي الْكَلَمَاتِ الَّتِي تَقَعُ عَلَيْهَا هَذِهِ الْكَلِمَاتِ (مَرْفُوعَةً - أَوْ مَنْصُوبَةً - أَوْ مَجْرُورَةً - أَوْ مَجْرُومَةً)

إقرأ النص التالي ثم عين الحركات وعلامات الإعراب:

خرج سامر من البيت وذهب إلى المدرسة. في الطريق التقى صديقه فادي. هو زميله في المدرسة.

يسكن في بيته قريب من بيته سامر. عندما بدأ الدرس لم يتكل سامر في الصفة لأنها يعرف آداب الصفة.

١ ضع سؤالاً متناسباً لما تحدثه خطأ كما في المثال:

المثال: (هل، أين، كيف، متى، من)
يبي في هذا الشارع.
أين بيتك؟

١. الجو معتدل اليوم.
٢. سلمي كتبت الدرس.
٣. نعم، أنا بخير، الحمد لله.
٤. ملابسني في حقيبتي.
٥. ذهبت إلى النادي في الصباح.

٢ أجب بنعم ولا كما في المثال:

المثال: هل هو تلميذ شقيق؟ (كشون)
نعم، هو تلميذ شقيق. / لا، بل هو تلميذ كشون.

١. هل هو نائم؟ (مُستيقظ)
٢. هل الضيوف يدخلون البيت؟ (يخرجون من)
٣. هل أنت عطشان؟ (جوعان)
٤. هل البنات صغيرات؟ (كبيرات)
٥. هل أنا واقف؟ (جالس)

٣ رتّب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة:

١. (السبت - الأسبوع - يوم - في - هو - أول)
٢. (الشتاء - من - البرقال - فواكه - والليمون)
٣. (الشارع - يعبرون - الناس)
٤. (وجبة - يتناولان - الغداء - الضيوف)
٥. (الطابق - الرابع - يسكن - صديقي - في)

إملاء الفراغ بالكلمة المناسبة:

(فُصْلٌ، السَّمَاءُ، الرِّخْلَةُ، مُزَدَّحَمَةٌ، يُجْلِبُونَ)

١. النَّاسُ.....الألعاب الرياضية.
٢. لَوْنُ.....أَرْزُقُ فاتحُ.
٣. كَمْ سَاعَةٌ هَذِهِ.....؟
٤. كَانَتِ الْمَحَاطَةُ.....بِالْمَسَافِيرِينَ.
٥. الْجَوْمُ مُعْتَدِلٌ فِي.....الرَّيْبِ.

إستخدام الحرف المناسب:

(مع - على - في - إن - بـ)

١. هَلْ تَجِيءُ.....المَعْهَدِ.
٢. نَظَارَتُكَ.....الظَّاولَةِ.
٣. أَنْتَ تَكْتُبُ.....الْقَلْمِ.
٤. رَأَيْتُ مَرْيَمَأُمَّهَا فِي السُّوقِ.
٥. الطَّائِرَةُ.....المَطَارِ.



نسمع

إِسْتَمِعْ إِلَى الْحُوَارِ التَّالِي ثُمَّ أَكْتُبْهُ:



"أَنَا وَأَنْتَ"



سَعِيدٌ:

مُحَمَّدٌ:

سَعِيدٌ:

مُحَمَّدٌ:

سَعِيدٌ:

مُحَمَّدٌ:

سَعِيدٌ:

مُحَمَّدٌ:



يَقُولُ:

١. مَاذَا يَقُولُ الْمَعَلِّم؟
٢. تَقُولُ سَعَادٌ: أَنَا تِلْمِيذَةٌ.
٣. مَاذَا تَقُولُ؟
٤. هُمْ لَا يَقُولُونَ إِلَّا لِحَقٍّ.

يَذْهَبُ (إِلَى):

١. يَذْهَبُ عَلَيْيٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
٢. هَلْ تَذْهَبُ إِلَى الْجَامِعَةِ الْيَوْمَ؟
٣. لَا تَذْهَبُ إِلَى الْعَمَلِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ.
٤. تَذْهَبُ فَاطِمَةُ إِلَى عَمَلِهَا صَبَاحًا.

صُنْعٌ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ جُمَلَتِينِ تَضَمَّنَ فِعْلًا مُضَارِعاً. ◀



يَخْرُجُ (مِنْ):

١. يَخْرُجُ حَمِيدٌ مِّنَ الْمَعْهَدِ.
٢. تَخْرُجُ فَاطِمَةُ مِنْ بَيْتِهَا.
٣. نَخْرُجُ مِنَ الصَّفَّ بَعْدَ اِتْهَاءِ الدَّرْسِ.
٤. هَلْ تَخْرُجُ قَبْلِي؟

يَدْخُلُ:

١. يَدْخُلُ الْأَسْتَاذُ الصَّفَّ.
٢. تَدْخُلُ مَرْيَمُ الْغَرْفَةَ.
٣. نَدْخُلُ فِي الْمَعْهَدِ مَعَ أَصْدِقَائِنَا.
٤. مَتَى تَدْخُلُ فِي الْجَامِعَةِ؟

◀ صُنْعٌ مِّنْ كُلِّ فِعْلٍ جُمِلَتِينِ تَضَمَّنَ فِعْلًا مُضَارِّعًا.

إِقْرَأْ هَذِهِ الْجُمَلَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| الجَامِعَاتُ مُفِيدَةٌ. | الصَّفُّ نَظِيفٌ. |
| الفَوَاكِهُ نَاضِيَّةٌ. | الجَوْبَارِدُ. |
| الْأَطْفَالُ فَرِحُونَ. | السَّمَاءُ صَافِيَّةٌ. |
| الْأَطْبَاءُ مَاهِرُونَ. | الْفَتَاهُ مُؤَدَّبَهُ. |
| الْمَعْلُومُونَ نَاجِحُونَ. | الشَّوَارِعُ مُزَدَّحَمَهُ. |

لَا حِيطٌ لِفَرقٍ بَيْنَ تَلْفُظِ الْحَرْفَيْنِ آتَالِكَيْنِ:

« حِرفُ الشَّاءِ وَ حِرفُ السَّيِّنِ »

تَلْفُظُ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ:

ثَامِرٌ - سَامِرٌ - شَمِينٌ - سَمِينٌ - ثَوْرٌ - سَوْرٌ - سُمٌّ كَثَرٌ - كَسَرٌ - كَثْرَهُ - كَسْرَهُ
كَشِيرٌ - كَسِيرٌ - ثَرَى - سَرَى - ثَمَرَهُ - سَمَرَهُ - ثَابَتٌ - أَثَارٌ - أَكْثَرٌ - ثِمَارٌ

الوحدة الثانية الوحدة
الوحدة الثانية الوحدة
الوحدة الثانية الوحدة
الوحدة الثانية الوحدة الثانية الوحدة
الوحدة الثانية الوحدة الثانية
الوحدة الثانية الوحدة الثانية الوحدة الثانية
الوحدة الثانية الوحدة الثانية
الوحدة الثانية الوحدة الثانية

الوحدة الثانية

صَدِيقِي نَبِيلٌ



الأُمُّ: مَا بِكَ يَا مَا هِرُّ؟

ما هِرُّ: أَنْظُرِي يَا أُمِّي ... ذَلِكَ نَبِيلُ.

الأُمُّ: نَبِيلُ؟ ... مَنْ هُوَ نَبِيلُ؟

ما هِرُّ: نَبِيلٌ صَدِيقِي ... هُوَ مِنَ الْكُوَيْتِ.

الأُمُّ: صَدِيقُكُمْ؟! لِكِنَّهُ كَبِيرٌ وَأَنْتَ صَغِيرٌ.

ما هِرُّ: لَا، ... هُوَ لَيْسَ كَبِيرًا... بَلْ هُوَ طَوِيلُ الْقَامَةِ.

الأُمُّ: وَمَنْ تِلْكَ الْمَرْأَةُ مَعَهُ؟

ما هِرُّ: لَا أَدْرِي ... رَبِّمَا هِيَ أُخْتُهُ الْكَبِيرَةُ؛ أَوْ لَعْلَهُ أُمُّهُ.

أَنْظُرِي، ذَلِكَ هُوَ، لِكِنَّهُ كَبِيرٌ، صَغِيرٌ، طَوِيلٌ، قَامَةٌ، مَرْأَةٌ،
رَبِّمَا، أُمٌّ، كَهْبَهَا، تِلْكَ

الكلمات الجديدة:

إِنْسُمُ + ضَمِيرُهُ: صَدِيقِي، صَدِيقُكُمْ، أُمُّهُ، أُخْتُهُ
حَرْفُ + ضَمِيرُهُ: لِكِنَّهُ، لَعْلَهُ، بِكَ
هُوَ لَيْسَ صَغِيرًا.

التركيب النحوية:

مَا بِكَ؟، أَنْظُرِي، لَا أَدْرِي، رَبِّمَا، لَعْلَهَا

التعابير:

عَيْنُ الصَّحِيحَ وَالخَطَا مِمَّا يلى:

١. مَاهِرٌ أَخْوَبِيلُ.
٢. نَيْلٌ مِنَ الْكُوئِنَتِ.
٣. نَيْلٌ كَبِيرٌ فِي الظَّاهِرِ.
٤. مَاهِرٌ مَعَ أَخْتِ الْكَبِيرَةِ.

أَجْبُ عَنِ الْأَسْأَلَةِ الْأَتِيَّةِ:

١. مَنْ مَعَ نَيْلٍ؟
٢. هَلْ نَيْلٌ قَصِيرٌ الْقَامَةِ؟
٣. هَلْ أَمْ مَاهِرٌ مِنَ الْكُوئِنَتِ؟
٤. هَلْ مَاهِرٌ رَجُلٌ كَبِيرٌ؟

أَذْكُرْ مُضادَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ:

ذِلِكَ
قَصِيرٌ
صَغِيرٌ
عَدُوٌّ

أَذْكُرْ جَمْعَ أَوْ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ:

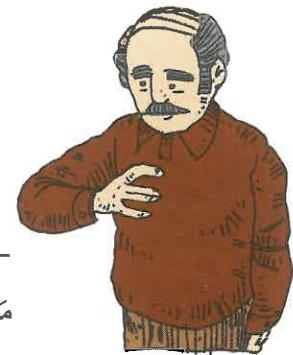
صَدِيقٌ
كَبِيرٌ
صِغَارٌ
نِسَاءٌ
أَخْتٌ
أُمَّهَاتٌ

الضمائر ١

أنا، أنت، أنت



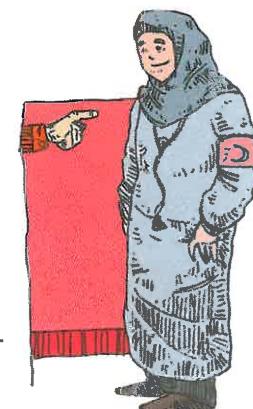
- أنا مريم
من أنت؟ أنا مريم.



- أنا علي
من أنت؟ أنا علي.



- أنت مهندس



- أنت طيبة.

- نعم، أنا موظف.
- نعم، أنا أستاذة.
- نعم، أنت طالب جديد.
- نعم، أنت معلمة.
- نعم، طالب.
- لا، ممرضة.
- نعم، مدرس.
- لا، مديرة.

- من أنت؟ سعيد.
- من أنت؟ فاطمة.
- هل موظف؟
- هل أستاذة؟
- هل طالب جديد؟
- هل معلمة؟
- هل طالب؟
- هل طيبة؟
- هل مدرس؟
- هل عالمة؟



مَنْ أَنَا؟ مُدَرِّسَةً.

مَنْ أَنَا؟ رِياضِيًّا.

نَعَمْ طَالِبٌ.
نَعَمْ عَامِلَةٌ.
نَعَمْ طَالِبَةٌ.
نَعَمْ مُؤَظَّفٌ.

هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ؟
هَلْ أَنْتِ عَامِلَةً؟
هَلْ أَنْتِ أُسْتَادَةً؟
هَلْ أَنْتَ مَدِيرًا؟

هَلْ وَاقِفَةً؟
لَا،

هَلْ جَالِسٌ؟
نَعَمْ،



هَلْ ؟
لَا، أَنْتِ

هَلْ أَنْتَ ؟
نَعَمْ، مَسَافِرٌ.



هَلْ أَنَا ؟
لَا، أُسْتَادَةً.

هَلْ طَيِّبٌ؟
نَعَمْ،



هَلْ رَاكِبَةً؟
لَا، أَنَا

هَلْ ؟
نَعَمْ، أَنْتَ عَامِلٌ.

استَخْلُصْ الْكَلِمَاتِ كَمَا فِي الْأَمْثلَةِ:

كتاب + أنا ← كتابي دفتر + أنت ← دفترك مدرسة + أنت ← مدرستك

(قلم، منضدة، دفتر، حقيبة، صف، نظارة، مدينة، بلد، صديق، أستاذ)

غَيْرُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثال: نَبِيلٌ صَدِيقِي، هُوَ مِنَ الْكُوئِنْتِ (إِلَهَامٌ) ← إِلَهَامٌ صَدِيقَتِي هِيَ مِنَ الْكُوئِنْتِ.

1. سَعِيدٌ
2. زَهْرَاءٌ
3. مُحَمَّدٌ
4. نَبِيلَةٌ
5. حَمِيدٌ

إِسْتَبَدِلُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثال: رَئِمًا هُوَ جَدُّهُ. ← رَئِمًا هُوَ جَدُّهُ.

1. صَدِيقٌ
2. بَنْثٌ
3. أَسْتَاذٌ
4. أُمٌّ
5. إِبْنٌ

سَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثالُ الْأَوَّلُ: ذَلِكَ نَبِيلٌ. ← مَنْ هُوَ نَبِيلٌ؟

المِثالُ الثَّانِي: تِلْكَ رَنَا. ← مَنْ هِيَ رَنَا؟

1. ذَلِكَ مَسْعُودٌ:
2. تِلْكَ بَشْرِي:
3. ذَلِكَ عَدْنَانٌ:
4. تِلْكَ يَسْرِي:
5. ذَلِكَ ضِيَاءُ:

"الاماكن"



أَين يَلْعَبُ الْأَوْلَادُ؟
.....
هُم يَلْعَبُونَ فِي



أَين يَتَرَّزَّ النَّاسُ؟
.....
هُم يَتَرَّزَّهُونَ فِي



أَين نَسْكُنُ؟
.....
نَحْن نَسْكُنُ فِي



أَين تَهْبِطُ الطَّائِرَاتُ؟
.....
تَهْبِطُ الطَّائِرَاتُ فِي



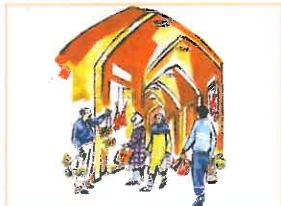
هَل هُنَاكَ مَكْتبٌ بَرِيدٍ؟
لا، هُنَاكَ
.....



أَين يَدْرِسُ سَعِيدُ؟
.....
يَدْرِسُ سَعِيدُ فِي



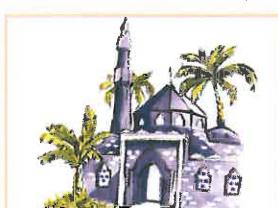
أَين يَعْمَلُ الطَّيِّبُ؟
.....
هُوَ يَعْمَلُ فِي



مِنْ أَين نَشْتَرِي؟
.....
نَشْتَرِي مِنْ



الْطُّلَّابُ يَخْرُجُونَ مِنْ



أَين يَسْجُدُ الْأَوْلَادُ؟
.....
نُصَلِّي فِي



أَين يَسْبِحُ الْأَوْلَادُ؟
.....
هُم يَسْبِحُونَ فِي



هَل هُنَاكَ مُسْتَشْفٍ؟
لا، هُنَاكَ

"ال"

الخطأ:

الایران
أردن
عراق
اللُّبَان
الطَّهْران
البغداد
الباريس

الخطأ:

المعلمُ
الزيدُ
الانسانُ
الفاطمةُ
المحمدُ
المريمُ

الصَّحيح:

ایران
الأردن
العراق
لبنان
طهران
بغداد
باريس

الصَّحيح:

المعلم-معلم
زيدٌ
الإنسان-إنسانٌ
فاطمةٌ
محمدٌ
مريمٌ

المُتَّحِّد:

- إيرانيُّ-الإيرانيُّ (سعید إیرانی - الطالب الإیرانی) العراقيُّ- عراقيُّ (سامر عراقيُّ - الطالبة العراقية)
 طهرانيُّ-الطهرانيُّ (أنا طهرانيُّ-المسافر الطهرانيُّ)
 إیران + ي: إیرانیُّ (الإیران: خطأ) (الإیرانیُّ: صَحِّيْح)
 □ إقرأ النص التالي وعِينِ الأسماء التي فيها ("ال" و ما لِنَسَفِيهَا "ال":)
 أنا من إیران و صديقي عراقيُّ هو يسافر إلى الأردن. أستاذنا من دمشق وهو سوريُّ. إسم زوجته مريم، هي مصرية وأسرتها تُسكن في القاهرة. هي معلمة في المدرسة.

١
ضع سؤالاً مناسباً لما تحته خط كما في المثال:

(كَيْنَتْ . هَلْ . هَنْ . أَيْنَ . هَنْ)

١. الأَزْهَارُ فِي الغُرْفَةِ.
٢. ساعدَنِي الْمَدْرَسُ فِي حَلِّ مُشْكُلَتِي.
٣. نَعَمْ، سِعِرَ الْكِتَابِ رَحِيصُ.
٤. الْأَصْدِيقَاءُ مَعَنَا فِي الرَّحْلَةِ.
٥. السَّفَرُ بِالطَّائِرَةِ مُرِبِّحٌ

٢
أجب بنعم ولا كما في المثال:

المثال: هل الطالبة تجيب عن السؤال؟
نعم، الطالبة تجيب عن السؤال / لا، الطالبة لا تجيب عن السؤال.

١. هل الرَّجُلُ يَعْمَلُ فِي اللَّيْلِ؟
٢. هل التَّلَمِيذُ يَدْرُسُ؟
٣. هل الْأُمُّ تَطْبَخُ الطَّعَامَ؟
٤. هل الْبَنْثُ تَكْتُبُ؟
٥. هل الْطَّفَلُ يَبْكِي؟

٣
رتّب الكلمات التالية ليصبح جملة مفيدة:

١. المُوَظَّفُونَ شَهْرِيٌّ لَهُمْ - راتِبٌ.
٢. الطَّلَابُ - الدَّرْسَ - جَيْدًا - فَهُمْ وَا.
٣. العَطْلَةُ - بَلَدَنَا - فِي - الْجُمُعَةَ - يَوْمَ.
٤. الْوَقْتِ - جَدًا - مَعْرِفَةٌ - مَهِمٌ.
٥. لِ - النَّاجِرُ - تَرَكَ - بِلَادَهُ - الْعَمَلِ.

إملاء الفراغ بالكلمة المناسبة:

(الرواية - رسالة - علامات - الدائرة - مُرتفع)

١. مُعْظَمُ وَقْتِي يَكُونُ فِي
٢. إِيجَارُ الشُّقَّةِ
٣. الْمُدِيرُ قَادِمٌ وَعَلَى وَجْهِهِ الْفَرَحِ .
٤. أَصْدِيقَيِّ يُمَارِسُونَ يَوْمِيًّا .
٥. هَذِهِ مِنْ وَالدِّيِّ .

استخدام الحرف المناسب:

(عن - من - بـ - إلى - في)

١. فَقَدْتُ حَقِيقَتِي سِيَارَةُ الْأَجْرَةِ .

٢. لَا يَسْتَطِعُ الْأَطْفَالُ أَنْ يَبْخَثُوا الْمِفْتَاحِ .

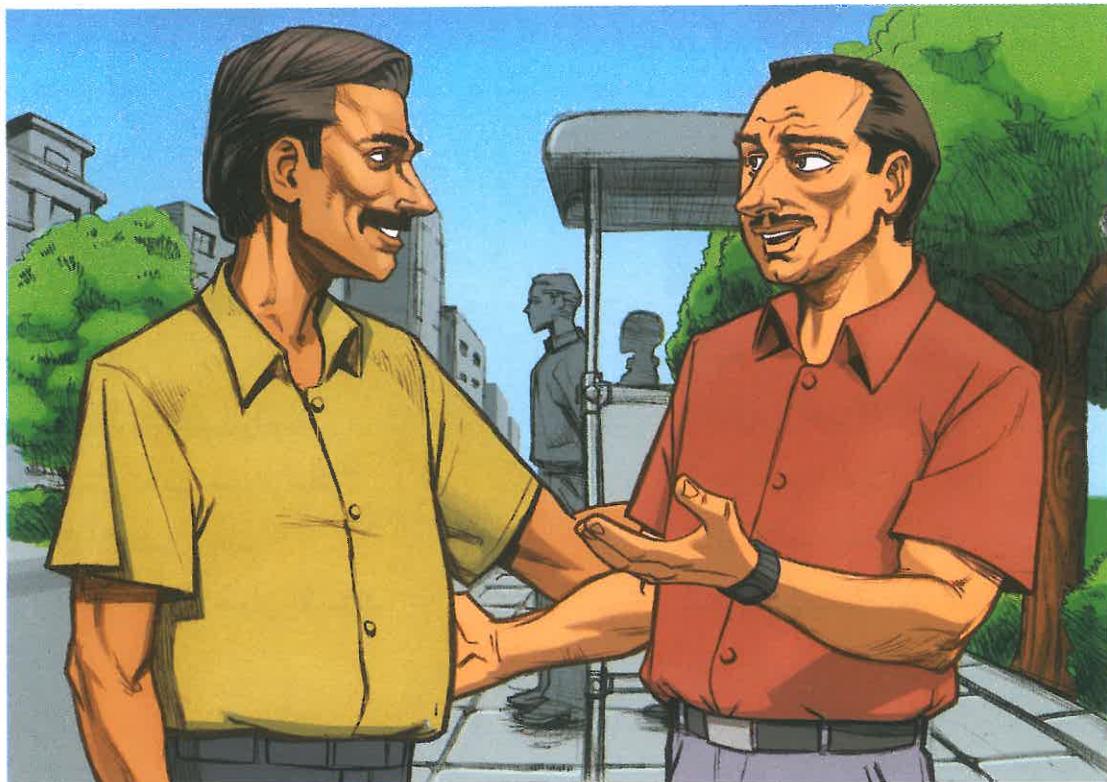
٣. تَذَكِّرُهُ السَّيِّئَنَا أَرْخَصُ تَذَكِّرُهُ الْمَسْرَحِ .

٤. أَنَا أَسَافِرُ الْقِطَارِ .

٥. الْمُسَافِرُونَ جَاؤُوا الْمَطَارِ .

إِسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ التَّالِي ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

"تَعَارُفٌ"



سَمِيرُ:

حَسَنُ:

سَمِيرُ:

حَسَنُ:

سَمِيرُ:

حَسَنُ:

سَمِيرُ:



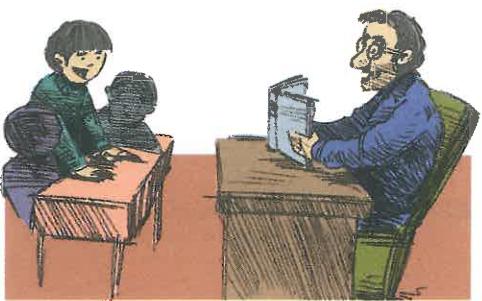
يَفْهَمُ

١. عَفْوًا، لَا أَفْهَمُ كَلَامَكَ.
٢. هَلْ تَفْهَمُ مَا أَقُولُ؟
٣. نَحْنُ نَفْهَمُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةَ.
٤. هَلْ يَفْهَمُ صَدِيقُكَ هَذَا الدَّرْسُ؟

يَكْتُبُ

١. يَكْتُبُ التَّلَمِيذُ وَاجِهَةً.
٢. مَتَى تَكْتُبُ هَذِهِ الرِّسَالَةَ؟
٣. أَنَا أَكْتُبُ بِالْقَلْمِ.
٤. نَحْنُ نَكْتُبُ عَنْوَانَ الْأَسْتَاذِ.

صَثْعٌ مِّنْ كُلِّ فِعْلٍ جُمِلَتَيْنِ تَتَضَمَّنُ فِعْلًا مُضَارِعاً. ▶



يَعْلَمُ

١. هَلْ تَعْلَمُ جَوَابَ السُّؤَالِ؟
٢. لَا أَعْلَمُ أَيْنَ الْكِتَابُ.
٣. يَعْلَمُ صَدِيقِي عِلْمَ التَّحْوِيرِ.
٤. نَعْلَمُ أَنَّ الدِّرَاسَةَ صَعْبَةً.



يَفْتَحُ

١. يَفْتَحُ الطَّالِبُ الْبَابَ وَيَدْخُلُ فِي الصَّفَّ.
٢. أَنَا أَفْتَحُ كِتَابِي.
٣. مَرِيزُ تَفْتَحُ النَّافِذَةَ.
٤. الْمَسَافِرُ يَفْتَحُ حَقِيقَتَهُ فِي الْمَطَارِ.

◀ صُنْعٌ مِنْ كُلِّ فَعْلٍ جَمِيلَيْنِ تَتَضَمَّنُ فِعْلًا مُضَارِعاً.

إقرأ هذه الجمل قراءة جهريّة.

مَطْبُخُ الْبَيْتِ كَبِيرٌ. أَشْجَارُ الْحَدِيقَةِ مُتَمَرَّةٌ.
كِتَابِي مَفْتوحٌ. دِرَاسَتُنَا مُهِمَّةٌ. جَوْالُ الشَّتاءِ بَارِدٌ. رَئِيسُ الشَّرِكَةِ نَكِيٌّ.
مَلَابِسِي نَظِيفَةٌ. بَيْتُكَ قَرِيبٌ. أَخْلَاقُهَا حَمِيدَةٌ. جَوَابَهُ صَحِيحٌ.

لاحظ الفرق بين تلفظ الحرفين التاليتين:

الذّال - الرّاء

ذَلِكَ إِنْدَادٌ يَدْمُو الْكَرْزَ فَلَدَّهُ رَهْرَةٌ نَافِدَهُ رَوْرَقٌ مِذْيَا عُ

الوَحْدَةُ التَّالِثُ الْوَحْدَةُ
الوَحْدَةُ التَّالِثُ الْوَحْدَةُ
الوَحْدَةُ التَّالِثُ الْوَحْدَةُ التَّالِثُ
الوَحْدَةُ التَّالِثُ الْوَحْدَةُ التَّالِثُ

الوحدة الثالثة

أين تدرس؟

سمير: قل لي يا أمير... هل تدرس في جامعة القاهرة؟

أمير: نعم، أدرس في فرع التاريخ.

سمير: هل جامعتكم كبيرة؟

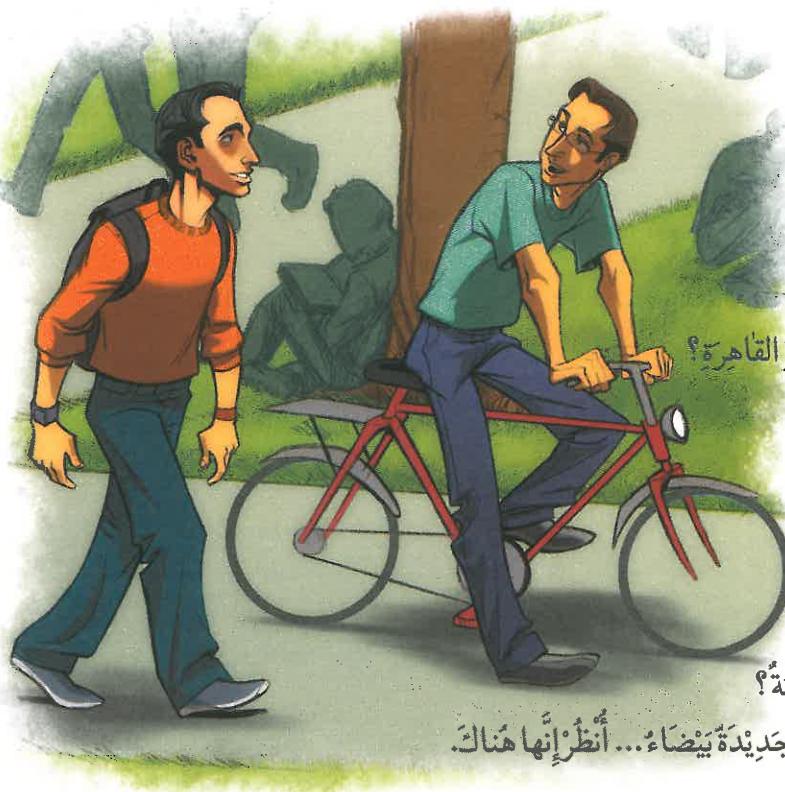
أمير: نعم، هكذا أظن... جامعتنا كبيرة.

سمير: أهي قريبة أم بعيدة؟

أمير: بعيدة... بعيدة جداً.

سمير: فكيف تذهب إليها؟ هل عندك دراجة؟

أمير: أذهب إليها بالسيارة... عندي سيارة جديدة يี่ضاء... أنظر إنها هناك.



جامعة، قرية، بعيدة، سيارة، دراجة، جديدة، قديمة، فرع،
يضاء، عند، هناك.

الكلمات الجديدة:

أ... أم...؟: أهي قرية أم بعيدة؟
عند+إسم أو (ضمير): عند أمير سيارة، عندك ورقة.
أنا أفعل: أنا أدرس: أنا أذهب.
أنت تفعل: أنت تدرس، أنت تذهب.

التركيب النحوية:

كيف تذهب؟، قل لي، هكذا أظن.

التعابير:

عَيْنِ الصَّحِيحَ وَالخَطَأ مَا يلى:

١. سِيَارَةُ أَمِيرٍ حَمْرَاءُ.
٢. سَمِيرُ يَدْرُسُ فِي فَرْعَ التَّارِيخِ.
٣. يَذْهَبُ أَمِيرٌ إِلَى الْجَامِعَةِ بِالدَّرَاجَةِ.
٤. جَامِعَةُ أَمِيرٍ قَرِيبَةٌ مِنْ بَيْتِهِ.

أَجْبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

١. أَيْنَ يَدْرُسُ أَمِيرٌ؟
٢. مَا لَوْنُ سِيَارَةُ أَمِيرٍ؟
٣. أَيْنَ هِيَ جَامِعَةُ الْقَاهِرَةِ بِالنِّسْبَةِ لِبَيْتِهِ؟
٤. كَيْفَ يَذْهَبُ أَمِيرٌ إِلَى الْجَامِعَةِ؟

أَذْكُرْ مُضادَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ:

يَقِينُ
قَرِيبٌ
يَرْجِعُ
قَدِيمٌ
هُنَا
سَوْدَاءُ

أَذْكُرْ جَمْعَ أَوْ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ:

فَرْعَ
جَامِعَاتٌ
دَرَاجَةٌ
جَدُّ
سِيَارَةٌ

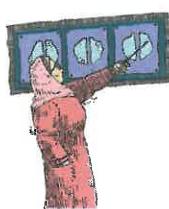
الضمائر ٢ هو، هي، هم، أنتم، نحن



- هو مهندس.



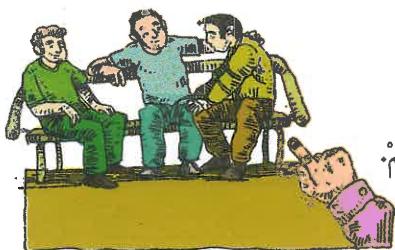
- هذا هو علي.
من هو؟ هو علي.



- هي طيبة.



- هذه هي سميرة.
من هي؟ هي سميرة.



- أنتم أصدقاء.
من هم؟ هم أصدقاء.
من أنتم؟ نحن جيرانكم.



- هم معلمون.

من؟ هو مهندس.

من؟ هي سميرة.

من؟ نحن طلاب الجامعة.

من؟ هم عمال.

هل معلم؟

نعم، نحن أساتذة.

لا، هم مهندسون.

لا، هي موظفة.

هل معلم؟

هل أستاذة؟

هل طلاب؟

هل تلميذة؟

نعم صَدِيقٌ.

نعم مُجتَهِدةً.

لا مُعْلِمٌ.

..... نَحْنُ مُدْرِّسُونَ؟

هل سَعِيدٌ صَدِيقُكَ؟

هل مُجتَهِدةً؟

هل طَلَابٌ؟

هل مُهندِسُونَ؟

..... نَعَمْ;



هل نَائِمٌ؟

لا واقِفةٌ.



هل هي ؟

لا أصْدِقاءٌ.



هل إخْوَةٌ؟

لا راكِبُونَ.



هل هُم ؟

نعم، هُم



هل واقِفُونَ؟

استخدم الكلمات كما في الأمثلة:

كتاب	←	+ هو
دفترها	←	+ هي
مدرسةهم	←	+ هُم
قلبك	←	+ أنت

(حقيقة، صَفَّ، مَدِينَةٌ، صَدِيقٌ، أَسْتَاذٌ، كُرْسِيٌّ)

غيّر كَمَا في المِثالِ:

المِثالُ: أَنْتَ تَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ. (أَنَا) ← أَنَا أَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ

١. نَحْنُ
٢. هُمْ
٣. أَنْتِ
٤. أَنْتُمْ
٥. هِيَ

إِسْتَبَدِلْ كَمَا في المِثالِ:

المِثالُ: هَلْ عِنْدَكَ سَيَارَةٌ؟ (أَنْتِ - كِتَابُ) ← هَلْ عِنْدَكَ كِتَابٌ؟

١. هُوَ - مَحْفَظَةٌ
٢. هِيَ - نُقُودٌ
٣. أَنْتُمْ - طَعَامٌ
٤. هُمْ - بَيْثٌ
٥. هُمَا - أَوْلَادٌ

سَلْ كَمَا في المِثالِ:

المِثالُ: أَنَا أَدْرُسُ فِي جَامِعَةِ الْقَاهِيرَةِ. ← أَينَ تَدْرُسُ؟

١. هُوَ يَسْكُنُ فِي بَيْتٍ جَدِّي.
٢. هُمْ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَسْرَحِ بِالْحَافَلَةِ.
٣. أَتَأْوِلُ فُطُورِي فِي الْمَطْبِخِ.
٤. عَلَيْيِ يَنْتَظِرُكَ فِي السَّيَارَةِ.
٥. دَرَسْتُ أَرْبَعَ سَنَوَاتٍ فِي الْكُلِّيَّةِ.

الألوان



ما لون السيارة؟
السيارة ذهبية.



ما لون السماء؟
السماء زرقاء.



ما لون الشجرة؟
هي خضراء.



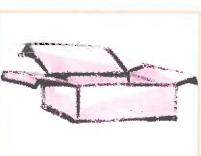
ما لون هذا اللوح؟
هذا أسود.



هل الكرة بيضاء؟
لا، الكرة حمراء.



هل هذا الكتاب أصفر؟
لا، هذا الكتاب أحمر.



ما لون هذه العلبة؟
لا، هذه قميص بنفسجي.



هل هذا قميص فضي؟
العلبة زهرية.



ما لون هذه السترة؟
لونها كحلي.



ما لون القلم؟
لونه أسود.



ما لون هذا الحذاء؟
لونه بني.



هل المحفظة نحاسية؟
لا، إنها برتقالية.

مؤنث

مذكر

مؤنث

مذكر

رمادية

رمادي

بيضاء

أبيض

زهرية

زهري

صفراء

أصفر

فضية

فضي

حمراء

أحمر

نحاسية

نحاسي

زرقاء

أزرق

كحليّة

كحلي

خضراء

أخضر

سُكّريّة

سُكّري

سوداء

أسود

فُسْتُقِيّة

فُسْتُقِي

بنيّة

بني

المضاف

هذا كتابة	هذا كتاب + هو
هذا كتابة	هذا الكتاب + هو
هذا دفترها	هذا دفتر + هي
هذا قلمك	هذا القلم + أنت
هذه كرتك	هذه كرة + أنت
هذا كتابي	هذا الكتاب + أنا
هذا كرسي سعيد.	هذا كرسي + سعيد
هذه منضدة سمير.	هذه منضدة + سمير
كتابة	كتاب + هو
كتابة	الكتاب + هو

لا يمكّن الجمع بين (الو التنوين والاضافة).

أقرأ كتابي	←	أقرأ الكتاب
أقرأ كتاباً	←	
أكتب رسالة	←	أكتب الرسالة
أكتب رسالتي	←	
أسمع الصوت	←	أسمع الصوت
أسمع صوتك	←	

● إقرأ النص التالي ثم صحّح الأخطاء.
 الصديقي سامي يكتب الرسالة إلى الأسرته وهم يسكنون في الطهران. البيتُمْ كَبِيرٌ وَفِيهِ غُرْفَةٌ
 للإِسْتِقْبَالِ - الكُلِيَّةُ سامي قرينةٌ من بيته.

١ ضع سؤالاً مناسباً لما تحدثَ خطُّ كمَا في المثالِ:

(فقط، هل، ماذا، أين، هل)

١. يُفطِي الوالدَ ابنةَ هَدِيَّةَ.
٢. أَذْهَبْ إِلَى الْمَخْبَزِ صَبَاحًا.
٣. سَيَصِلُ الْمَدِيرُ بَعْدَ قَلِيلٍ.
٤. لَا، مَا شَاهَدْتُ الْمُبَارَأَةَ.
٥. نَعَمْ، أَنَا بِصِحَّةِ جَيِّدَةٍ.

٢ أَجِبْ بِنَعَمْ وَلَا كمَا في المثالِ:

المثال: هل تُشَرِّفُ عَلَى الْمَوْظَفِينَ.
نعم، أنا أُشَرِّفُ عَلَى الْمَوْظَفِينَ / لا، أنا لَا أُشَرِّفُ عَلَى الْمَوْظَفِينَ.

١. هل تَبْقِي هَنَاءَهَا الْمَسَاءَ؟
٢. هل تَمْنَحُنِي صَدِيقَتِي هَدِيَّةً؟
٣. هل سَيَسَاقِطُ الثَّلْجُ غَدَاءً؟
٤. هل تُشَاهِدُ الْمَسْلِسَلَ الْبُولِيسِيَّ آليَّوْمً؟
٥. هل أَتَكَلَّمُ الإِنْجِلِيزِيَّةَ جَيِّدًا؟

٣ رتِّبْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ لِتُصْبِحَ جَمِلاً مَفِيدَةً:

١. الْوَثَائِقَ - قَدْمَتْ - الْمَطْلُوبَةَ - لِلْجَامِعَةِ.
٢. أَجَدْهَا - عَنْ - يَحْتَثُ - أَغْرَاضِي - فَلَمْ:
٣. الْأَفَاتُورَةَ - عَلَيْكَ - أَنْ - تَدْفَعَ.
٤. الدَّوَاءَ - الصَّيْدَلِيَّةَ - مِنْ - عَلَيَّ - آخَذَ - أَنْ.
٥. فِي - الْفَطُورَ - الصَّبَاحَ - تَناولَتْ.

إِمْلَأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

(بِسْرَعَةٍ . الْبَرْنَامِجُ . تَخْرِجْتُ . إِلْسْتَعْدَادُ . لَوْحَةٌ)

- ١..... من الجامعَةِ بِمَعْدَلٍ عَالٍ.
٢. هَلْ شَاهَدْتَ التَّلَفِيُّزُونِيَّ.
٣. إِنْطَلَقْتُ لَأَصِلَّ إِلَىَ الْمَعْهِدِ.
٤. يَرْسُمُ الْفَنَانُ جَمِيلَةً.
٥. قَالَ لَنَا أَسْنَادُ: عَلَيْكُمْ لِلِّإِمْتَاحَنِ.

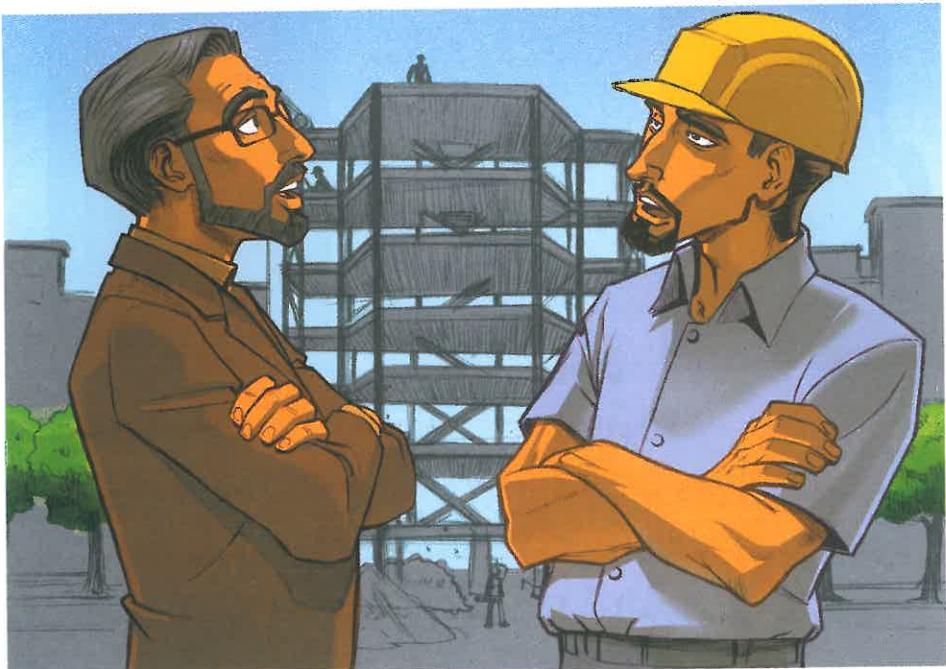
أَسْتَخْدِمُ الْحُرْفَ الْمُنَاسِبَ:

(عَلَىٰ . فِي - لِـ . عَنْ - إِلَىٰ)

١. رَجَاء، أَرْشِدْنِي هَذَا الْعَنْوَانِ.
٢. أَفْضَلُ الْكِتَابَةِ غُرْفَةَ هَادِيَةَ.
٣. عَلَيْكَ أَنْ تَتَنَوَّلَ هَذَا الدَّوَاءِ الْعِلاجِ.
٤. حَصَلْتُ هَدِيَةً مِنْ زَمِيلِي.
٥. هَلْ تَبْحَثُ مَنْزِلٍ مُنَاسِبٍ؟

إِسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ التَّالِي ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

"المِهْنَةُ"



يُوسُفُ:

مَحْمُودُ:

يُوسُفُ:

مَحْمُودُ:

يُوسُفُ:

مَحْمُودُ:

يُوسُفُ:

مَحْمُودُ:

يُوسُفُ:

مَحْمُودُ:

يُوسُفُ:



يَنْزِلُ

١. أَنَا أَنْزِلُهُنَا.

٢. أَنْتَ تَنْزِلُ مِنَ الْحَافَلَةِ سُرْعَةً.

٣. يَنْزِلُ الْمُسَافِرُونَ مِنَ الْقِطَارِ.

٤. تَنْزِلُ مِنَ السَّيَارَةِ بَعْدَ وَقْفِهَا.



يَرْكَبُ

١. أَنَا أَرْكَبُ الْحَافَلَةَ.

٢. هَلْ تَرْكَبُ سِيَارَةَ الْأَجْرَةِ؟

٣. يَرْكَبُ نَادِرُ دَرَاجَةً جَمِيلَةً.

٤. مَاذَا تَرْكَبُ فاطِمَةُ لِتَدْهَبَ إِلَى الْبَيْتِ؟

صَغِيرٌ مِنْ كُلِّ فِعْلِ جُمْلَتَيْنِ تَتَضَمَّنُ فِعْلًا مُضَارِّعًا. ▶



يَغْسِلُ

١. الْوَلَدُ يَغْسِلُ يَدَيْهِ قَبْلَ الطَّعَامِ.
٢. هَلْ تَغْسِلُ مَلَابِسَكَ فِي الْبَيْتِ؟
٣. الْأُمُّ تَغْسِلُ الْأَوَانِي فِي الْمَطْبَخِ.
٤. أَغْسِلُ يَدَيَّ بِالْمَاءِ وَ الصَّابُونِ.



يَرْجِعُ

١. مَنْ تَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ؟
٢. أَنَا أَرْجِعُ بَعْدَ قَلِيلٍ.
٣. يَرْجِعُ مُحَمَّدٌ إِلَى الْمَعْهُدِ هَذَا الْيَوْمَ.
٤. تَرْجِعُ إِلَى الْمَدِينَةِ بَعْدَ يَوْمَيْنِ.

◀ صُنْعٌ مِنْ كُلِّ فُعْلٍ جُمِلَتِينِ تَتَضَمَّنُ فُعْلًا مُضَارِعاً.

إقرأ هذه الجمل قراءةً جهنميةً.

على ملابسك غبارٌ. على الرفِّ كتابٌ. السيارات في الشارع.
الضيوف في الغرفة. الطالب في الصفَّ. في السماء نجومٌ.
في جنبي نقودٌ. القطعة تحت الطاولة. اللوحة فوق الجبل.
فوق السرير طفلٌ. تحت رأسي وسادةٌ.

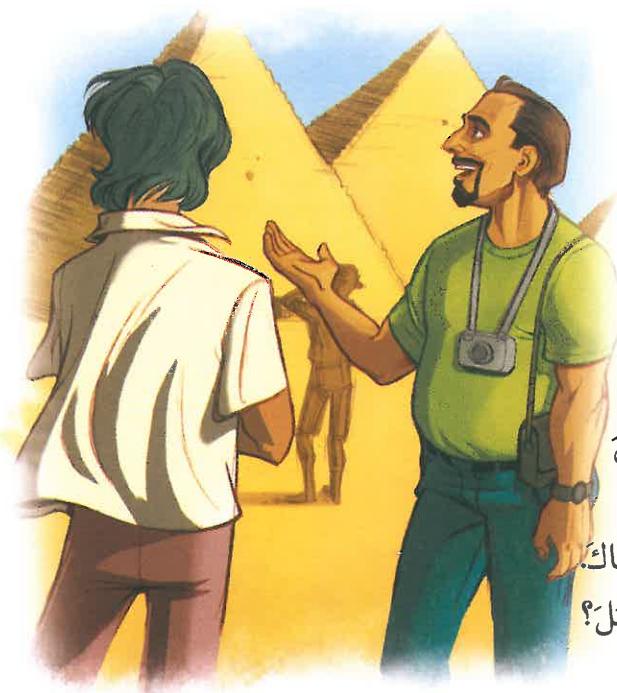
لاحظ الفرق بين تلفظ الحرفين التاليتين:

الضاد. الظاء
عظيم. ضرب. عضد. يظهر. ضم. الظاهرة. إنفاس. ظن. المضمد. الظفر.
الممرضة. المظنون. الخمير. الضلاله. المعظم. يضيق. يتظاهر. يتضمن

الوحى الراى الراى الراى الراى الراى
الوحى الراى الراى الراى الراى الراى

الوحدة الرابعة

عِنْدِي فِكْرَةٌ



كريم: أشعر بالضجر... ماذا نفعل مساء اليوم؟

سليم: عندِي فِكْرَةٌ... ما رأيك في الذهاب إلى شاطئ النيل؟

كريم: شاطئ النيل؟... لا بأس... ولكن ماذنا شاهد هناك؟

سليم: نشاهد النيل، وفيه القوارب الجميلة والناس يمشون على الشاطئ ويجلسون في المقاهي.

كريم: رائع... معyi آلة تصوير متقدمة. سنأخذ بعض الصور هناك.

سليم: وبعد ذلك نذهب إلى الأهرام. هل تحب أن تركب الجمل؟

كريم: نعم، أحب... ولكن أخاف أن أسقط على الأرض.

سليم: لا تخاف، الجمل حيوان ليف. سأصوّرك وأنت فوق الجمل.

إبعث الصورة لأُسرتك، قد تُعجبها.

ضَجَرُ، شَاطِئُ، قَارِبُ، مَقْهَى، آلَةٌ تَصْوِيرٌ، مَتَطَوَّرَةٌ، جَمَلُ، أَرْضٌ، لَيْفٌ، فَوْقٌ، أَسْرَةٌ، أَشْعُرُ، نُشَاهِدُ، يَمْشِي، يَجِدُ، يَأْخُذُ، صُورَةٌ، ذِلْكَ، تَرْكِبُ، أَخَافُ، أَبْعَثُ، أَصْوَرُ، تُحِبُّ، أَسْقُطُ.

الكلمات الجديدة:

-نَحْنُ نَفْعِلُ: نَحْنُ شَعْرُ، نَحْنُ نُشَاهِدُ، نَحْنُ نَمْشِي و...
-هُمْ يَفْعُلُونَ: هُمْ يَمْشُونَ، هُمْ يَجِلِّسُونَ، هُمْ يَأْخُذُونَ و...
-س + فعل مضارع): سأصوّرُ، سأَنْهَا، سَيَقْبَلُ و...
- فعل + أن + (فعل مضارع): أخاف أن أسقط، تحب أن تركب.

التراتيب النحوية:

عِنْدِي فِكْرَةٌ، لَا بَأْسَ، لَا تَخَفْ، مَا رأَيْكَ فِي...

التعابير:

عَيْنُ الصَّحِيحَ وَالْخَطَا مَمَّا يَلِي:

١. فِكْرَةُ سَلِيمٍ هِيَ الْذَّهَابُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوانَاتِ.
٢. مَعَ كَرِيمٍ آلَّهُ تَصْوِيرٍ مَتَطَوَّرَةً.
٣. النَّاسُ يَمْشُونَ فِي الْمَقَاهِي.
٤. كَرِيمٌ يَكْرَهُ رُكُوبَ الْحَيْلِ.

أَجْبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

١. بِمَ يَشْعُرُ كَرِيمٌ؟
٢. مَاذَا يُشَاهِدُ كَرِيمٌ فِي الشَّاطِئِ؟
٣. مَاذَا يَفْعُلُ سَلِيمٌ عِنْدَ الْأَهْرَامِ؟
٤. لِمَنْ يَبْعَثُ كَرِيمٌ الصُّورَةَ؟

أَذْكُرْ مُضادَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ:

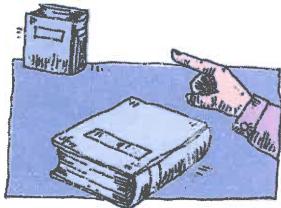
مَسْخَلُ	إِيَابٌ
يَكْرَهُ	قَبِحٌ
وَحْشِيٌّ	يَقِفْ
تَحْتَ	يَقُومُ

أَذْكُرْ جَمْعَ أَوْ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ:

تَصْوِيرٌ	فِكْرَةٌ
جِمالٌ	شَاطِئٌ
صُورَةٌ	قَارِبٌ

آلَّهُ

تِلْكَ، ذِلْكَ، هُوَلَاءُ، أُولَئِكَ



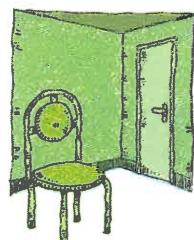
ذَلِكَ كِتَابٌ.



هَذِهِ نَافِذَةٌ وَ تِلْكَ سَيَّارَةً.



تِلْكَ شَجَرَةً.



هَذَا كُرْسِيٌّ وَ ذَلِكَ بَابٌ.

— ما ؟ ذَلِكَ دَفْتَرٌ.

— مَا هَذِهِ؟ سَبُورَةٌ.

— مَا ؟ ذَلِكَ جَبَلٌ.

— مَا تِلْكَ؟ بِرْكَةُ مَاءٍ.



هُوَلَاءِ رِجَالٌ وَ أُولَئِكَ نِسَاءٌ.



هُوَلَاءِ تِلْمِيذَاتٍ وَ أُولَئِكَ تَلَامِيذٌ.

هَذَا رَجُلٌ وَ هُوَلَاءِ رِجَالٌ.

هَذِهِ طَالِبَةٌ وَ هُوَلَاءِ طَالِبَاتٍ. (طَلَابٌ)

ذَلِكَ أَسْتَادُ وَ أُولَئِكَ أَسَاةِدَةٌ.

تِلْكَ مَعْلِمَةٌ وَ أُولَئِكَ مَعْلَمَاتٌ.

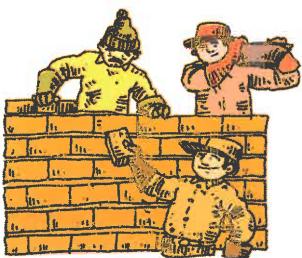
هَلْ هُوَلَاءِ عَمَالٌ؟ نَعَمْ، عَمَالٌ.

هَلْ أُولَئِكَ صَدِيقَاتٌ؟ لَا، أَخْواتٌ.

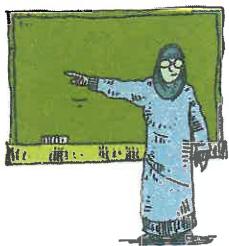
هَلْ ذَلِكَ كِتَابٌ؟ نَعَمْ، كِتَابٌ.

هَلْ تِلْكَ سَاعَتَكَ؟ نَعَمْ، سَاعَاتِي.

..... هل كتابك؟ نعم، ذلك
 هل طلاب؟ نعم، أولئك
 هل باب؟ لا، نافذة.
 هل ذلك؟ نعم، قلم.
 هل أولئك؟ لا، أستاذة.



..... هل هؤلاء؟ نعم،



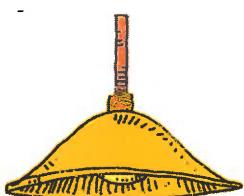
..... هل طالبة؟ لا،



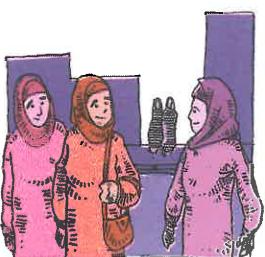
..... من؟



..... من؟



..... هل ذلك؟ نعم،



..... هل هؤلاء؟ نعم،

غَيْرُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثال: هَلْ تُحِبُّ رُكُوبَ الطَّائِرَةِ يَا حَسَن؟ (زَهْرَاءُ) ← هَلْ تُحِبُّينَ رُكُوبَ الطَّائِرَةِ يَا زَهْرَاءُ .

١. أَصْدِقَاءُ
٢. وَلَدِي
٣. فَرِيدَةُ
٤. شَبَابُ
٥. وَالدِّي

إِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثال: أَصْوَرْتَ وَأَنْتَ فِي الْحَدِيقَةِ. (أَنْتُمْ - فِي الْبَحْرِ) ← أَصْوَرْكُمْ وَأَنْتُمْ فِي الْبَحْرِ.

١. (هُوَ - فَوْقَ الْجَبَلِ)
٢. (أَنْتُمْ - قُرْبَ النَّهْرِ)
٣. (أَنْتِ - بَيْنَ الْأَزْهَارِ)
٤. (أَنْتَ - وَرَاءَ الْمَكْتَبِ)
٥. (هِيَ - تَحْتَ الْأَشْجَارِ)

سَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثالُ الْأَوَّلُ: أَشَاهِدُ الْأَنْيَانِ ← مَاذَا تُشَاهِدُ؟

المِثالُ الثَّانِي: لَدَيِّي سِيَارَةٌ. ← مَاذَا لَدَيْكَ؟

١. أَكْتُبْ رسَالَةً:
٢. مَعَيِّ كِتَابُ:
٣. عِنْدِي فِكْرَةً:
٤. أَرْكَبْ الْحِصَانَ:
٥. أَفْرَأَ جَرِيدَةً:

ما حولنا



.....نَضَعُ الْكِتَبَ عَلَىٰ



.....نَجِلسُ عَلَىٰ



.....ثَفَرًا



.....أَيْنَ الْكِتَبُ؟
الْكِتَبُ فِي



.....نَفَّقْحُ



.....نَذْخُلُ مِنْ



.....هَلْ هَذَا طَالِبٌ؟
لا، هَذَا



.....يَمَاذا نَكْتُبُ؟
نَكْتُبُ بِ.....



.....الْمُعَلِّمُ يَكْتُبُ عَلَىٰ



.....هَلْ هَذِهِ مُدَرَّسَةٌ؟
لا، هَذِهِ



.....يُضِيءِ الْغُرْفَةَ

الصّفّةُ (النَّعْتُ)

لاحظِ التراكيبَ التالية:

كتابٌ جميلٌ - حديقةٌ جميلةٌ

درسٌ صعبٌ - نافذةٌ مفتوحةٌ

رجالٌ مؤمنون - نساءٌ مؤمناتٌ

الأستاذُ المُحترمُ - معلمٌ جَدِيدٌ - طالبةٌ قديمةٌ

تطابق الصفة المؤصف (النعت و المعنوت) في:

١. الإفراد، الثنائيّة والجمع. مثل: كتابٌ قديمٌ - طالبانِ جديدانِ - رجالٌ مؤمنون

٢. التعريف والتنكير. مثل: البابُ الكبيرُ - غرفةٌ كبيرةٌ

٣. الثنائيّة والتذكير. مثل: الحديقةُ الواسعةُ - الأستاذُ النشيطُ

٤. الإعراب. مثل: هذا طائرٌ جميلٌ - رأيناهُ باباً مفتوحاً

* للجمع المكسر لغير العاقل نستخدم صفة مؤنثة مفردةً. مثل: كتبٌ كثيرةً - أشجارٌ عاليةٌ

● إقرأ النص الآتي وعيّن الصفة والمؤصف:

محمد طالب نسيط . يذهب إلى المعهد كل يوم ويدرس اللغة العربية . للمعهد مبنى كبير ومكتبة واسعة . يدرس فيه أساتذة حاذقون . سعيد يقرأ الصحف الجديدة صباحاً ويكتبواجبهاليته مساءً ويعود إلى البيت في وقت مبكر .

١ شرح سؤالاً متناسباً لما تعلمه خطأ كما في المثال:

(لمن - أين - متى - ماذا - من)

١. يشتري الطفل لغبنة.
٢. عليه تذهب إلى المستشفى.
٣. هذا القديص لأبراهيم.
٤. تبدأ الدراسة في فضل الخريف.
٥. أرسلت الرسائل إلى أصدقائي.

٢ أجب بنعم و لا كما في المثال:

مثال: هل تجدين السباحة؟
نعم، أنا أحب السباحة / لا، أنا لا أحب السباحة.

١. هل تدرسین للامتحان؟
٢. هل هو يصيد السمك؟
٣. هل هي تشاهد التلفاز؟
٤. هل تحضرين الطعام؟
٥. هل باسل يشتري الكتب؟

٣ رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة:

١. غرفتي - دخلت - هيقاء - بهدوء.
٢. تحدث - رجاء - لا - عال - بصوت.
٣. لها - منزل - جدتي - صغير.
٤. هل - صحتك - بالرياضة - على - تحافظين - ؟
٥. في - الطالب - معظم - وقته - المطالعة - يقضى.

إملاء الفراغ بالكلمة المناسبة:

(اشتريت - المكتبة - الجائزة - الأخبار - المذاكرة)

١. وجَدْتُ كِتابِي فِي
٢. هَلْ سِيَارَةً جَدِيدَةً.
٣. يَفْوُزُ حَسَنُ بِ..... الْكُبْرَى.
٤. عَلَيْكِ لِلِمْتَحَانِ.
٥. تَنْشِرُ الصَّحْفُ الْجَدِيدَةَ كُلَّ يَوْمٍ.

استخدم الحرف المناسب:

(عَنْ - فِي - بِ - إِلَى - مِنْ)

١. هَذَا الْمَطْعَمُ مَشْهُورٌ الْطَّعَامِ الْبَحْرِيِّ.
٢. يَخْرُجُ زَهَيْرٌ الدَّوَامِ مُبَكِّرًا.
٣. تَنْدَلَعُ الْأَنْيَارُ الْمَخْرَنِ.
٤. يُمْكِنُكَ الصُّعُودُ طَرِيقِ السَّلَالِيمِ.
٥. يُسَافِرُ عَلَيْ تُونِسَ.

إِسْتَمِعْ إِلَى الْجِوَارِ التَّالِي ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

"فِي الصَّفَّ"



عَلَيْيَ:
عَدْنَانَ:

عَلَيْيَ:
عَدْنَانَ:

عَلَيْيَ:
عَدْنَانَ:

عَلَيْيَ:
عَدْنَانَ:

عَلَيْيَ:
عَدْنَانَ:

عَلَيْيَ:
عَدْنَانَ:



أَكَلُ / يَأْكُلُ

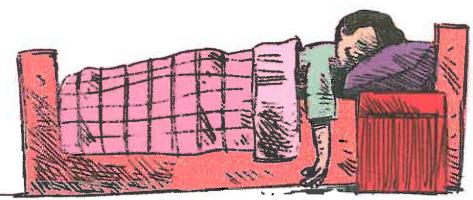
١. أَكَلْتُ مَرْيَمَ بِرْ تَقَالَةً.
٢. أَنَا آكِلُ طَعَامٍ فِي الْبَيْتِ.
٣. يَأْكُلُ الضَّيْوَفُ الْغَدَاءَ فِي غُرْفَةِ الطَّعَامِ.
٤. الْأَطْفَالُ يَأْكُلُونَ الْفَوَاكِهِ.



جَاءَ / يَجِيءُ

١. جَاءَ يُوسُفُ لِزِيَارَةِ الْمَعْرِضِ.
٢. عَفْوًا، أَنَا جِئْتُ مُتَأْخِرًا.
٣. هَلْ تَجِيءُ إِلَى الْجَامِعَةِ الْيَوْمَ؟
٤. الْمَسَافِرُونَ جَاؤُوا إِلَى الْمَطَارِ مُبَكِّرِينَ.

صُنْعٌ مِنْ كُلٍّ فِعْلٍ جُمْلَتَيْنِ تَتَضَمَّنَ فِعْلًا ماضِيًّا وَمُضَارِعاً. ▶



إِسْتَيْقَظَ / يَسْتَيْقِظُ

١. إِسْتَيْقَظْتُ هَذَا الْيَوْمَ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ صَبَاحًا.
٢. رَأَتِي سَيِّقَظْتُ كُلَّ صَبَاحٍ بِنشاطٍ.
٣. النَّائِمُونَ إِسْتَيْقَظُوا بِصُوتِ الْمُؤَذِّنِ.
٤. هَلْ تَسْتَيْقِظِينَ بِرَتْبِنِ الْهَاتِفِ يَا أَنْغَامِ؟

نَامَ / يَنَمُ

١. مَنِي تَنَامُ عَادَةً؟
٢. أَنَا أَنَامُ فِي مُتَصَّفِ الْلَّيلِ.
٣. الْبَارِحةَ مَا نِمْتُ مُرْتَاحَةً.
٤. نَمْ وَ لَا تَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ.

◀ صَعْدَةٌ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ جَمِيلٍ تَتَضَمَّنُ فِعْلًا مَاضِيًّا وَمُضَارِعاً.

اقرأ هذه الجمل قراءةً جهريَّةً.

أنا قرِيبٌ منَ البابِ. مَسْعُودٌ جَالِسٌ عَلَى الكرْسيِّ. سَعِيدٌ نَائِمٌ عَلَى السَّرِيرِ.
 أخِي خارِجُ البَيْتِ. صَدِيقِي مَخْرَجٌ مِنَ الجَامِعَةِ. الْكَلِيْمَةُ بَعِيْدَةٌ عَنْ بَيْتِنَا.
 وَالدِّي قَادِمٌ مِنَ السَّفَرِ. أَنْتَ سَرِيعٌ فِي الْكِتابَةِ.
 أخْتِي وَاقِفَةٌ فِي الْحَدِيقَةِ. أَنْتَ مَوْظِفٌ فِي الدَّائِرَةِ.

لاحظ الفرقَ بَيْنَ تَلْفُظِ الْحَرْفَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

(الطاءُ-الباءُ)
 تَرَكَ- طَهَرَ- التَّارِيخُ- الطَّبَلُ- يَطْمَئِنُ- يَتَفَوَّثُ- إِخْلَافَ- إِخْتَطَافَ- النَّشِيطُ- النَّشَاطُ- الشُّرُوطُ
 - التَّمَرُّ- الرُّطُوبَ- الرَّابِطُ- أَمْتَارُ- طَرَقَ- يَثْرَكُ- طَلَبَ- إِشْتَدَّ- الطَّالِبُ

الوحدة الخامسة
الوحدة الخامسة الوجهة الخامسة
الوجهة الخامسة الوجهة الخامسة
الوجهة الخامسة الوجهة الخامسة
الوجهة الخامسة الوجهة الخامسة

الوحدة الخامسة
الوحدة الخامسة

الوحدة الخامسة الوجهة الخامسة
الوجهة الخامسة الوجهة الخامسة

الوحدة الخامسة الوجهة الخامسة
الوحدة الخامسة الوجهة الخامسة

الوحدة الخامسة

الوحدة الخامسة

شيء مهم للغاية!

سميرة: أين كنت يا سلمى؟

سلمى: كنت في السوق يا سيدتي... و كان السوق مزدحماً جداً.

سميرة: هل ذهبت أختك معك؟

سلمى: ذهبت وما ذهبت... فهي كانت معى لكنها ما أشتريت شيئاً.

سميرة: لماذا أشتريت أنت من السوق؟

سلمى: إشتريت شيئاً مهماً للغاية.

سميرة: ما هو هذا الشيء المهم ياترى؟!

أهوا كتاب مفيد أم ملابس شتوية جديدة؟

سلمى: لا هدا ولا ذلك، أنا أشتريت حلوى، فأنا أموت في الحلوى.

سوق، مزدحم، إشتريت، ملابس شتوية، حلوى، أموت

الكلمات الجديدة:

أنا + فعل ماض: أنا أشتريت - أنا ذهبت.
هي + فعل ماض: هي ذهبت، هي أشتريت.
أنت + فعل ماض: أنت ذهبت، أنت إشتريت.
نفي الماضي بـ (ما): أنا ما ذهبت.

التركيب النحوية:

للغاية، لا هدا ولا ذاك، ياترى.

التعابير:

عَيْنُ الصَّحِيحَ وَالْخَطَا مِمَّا يَلِي:

١. ذَهَبَتْ سَلْمَى إِلَى السُّوقِ بِمَفْرِدِهَا.
٢. إِشْتَرَتْ أَخْثَرْ سَلْمَى الْحَلْوَى.
٣. مَا إِشْتَرَتْ سَلْمَى الْمَلَابِسِ الشَّتَّوِيَّةَ.
٤. سَلْمَى تَكْرَهُ الْحَلْوَى.

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَّةِ:

١. أَيْنَ كَانَتْ سَلْمَى؟
٢. كَيْفَ كَانَ السُّوقُ؟
٣. هَلِ الشَّيْءُ الَّذِي أَشْتَرَتْهُ سَلْمَى مِنْهُمْ لِلْغَايَةِ؟
٤. مَا الشَّيْءُ الَّذِي سَمِّيَ فِي رَأْيِ سَمِيرَةَ؟

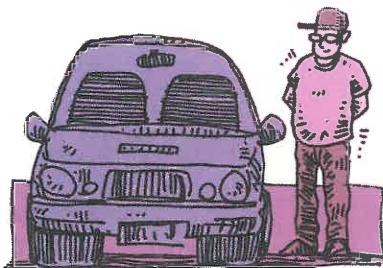
أَذْكُرْ مُضادَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ:

يَعِيشُ	خَالٌ
يَمْوُثُ مِنْ	بَاعَتْ
تَافِهٌ	مُضِرٌّ
حَلْوٌ	شَتَّوِيَّةٌ

أَذْكُرْ جَمْعَ أَوْ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ:

سُوقٌ	مَلَابِسٌ
أَخْوَاثٌ	حَلْوَى
كِتَابٌ	شَيْءٌ

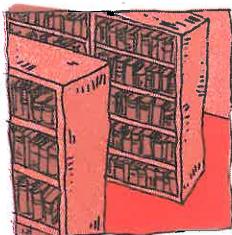
له، عند، لدى



لي سيارةً إشتريتها من المعرض.



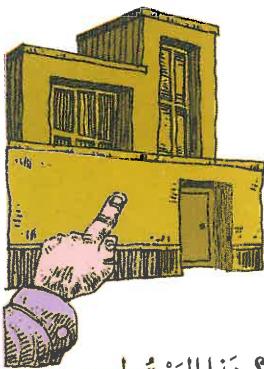
هل لكَ أخ؟ نعم، لي أخ واحد.



هل للمدرسة مكتبة؟ نعم، لها مكتبة واسعة.



هل هذا لك؟ نعم، هذا لي.



لمن هذا البيت؟ هذا البيت لي.



لصديقي دراجة جميلة.

هل لديك قلم أسود؟ نعم، لدى قلم أسود.

هل لديك وقٹ کاف؟ لا، وقٹي ضيق.

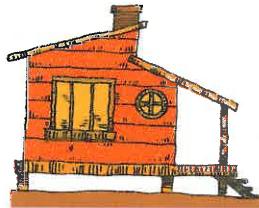
لدى أحمد امتحان صعب جداً.

عفواً، هل عندكم بطاقة الحافلة؟

عندنا طباخة ماهرة تطبخ لنا الطعام.

هل عندك نظارة؟

..... أَخْتُ؟ نَعَمْ، لِي.....
 هل..... نَقُودُ؟ نَعَمْ، عِنْدَنَا.....
 ماذا.....؟ عِنْدِي قَلْمَ أَخْضَرٌ.
 هَذَا الْبَيْتُ؟ لِسَمِيرٍ.
 هَذِهِ الطَّوَابِعُ؟ لَكُ.
 هل هَذَا الْدَّفَرُ؟ لا، لِي.
 هل هَذِهِ السَّيَارَةُ؟ لا، لَكُ.



هل..... نافِذَانِ؟
 نَعَمْ، لِلْبَيْتِ



ماذا عِنْدَ فاطِمَةَ؟



ماذا لَدَى الْمُوَظَّفِ؟



هل لِعَلِيٍّ دَرَاجَةً؟
 نَعَمْ، دَرَاجَةٌ جَمِيلَةٌ.



ماذا..... منَ الطَّعَامِ؟
 لَدَنِنَا أنواعٌ مِنَ الطَّعَامِ.



هل لِسَمِيرَةَ مَحْفَظَةً؟
 نَعَمْ، صَغِيرَةٌ.

غَيْرُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثال: مَاذَا أَشْتَرَيْتَ مِنَ السُّوقِ؟ (هُوَ) ←

١. هِيَ
٢. أَنْتُمْ
٣. نَحْنُ
٤. هُمْ
٥. أَنْتِ

إِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثال: هَلْ ذَهَبَ أَبُوكَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى. (أُمْ) ← هَلْ ذَهَبْتُ أُمِّكَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى. (الصَّيْدَلِيَّةِ)
← هَلْ ذَهَبْتُ أُمِّكَ إِلَى الصَّيْدَلِيَّةِ.

١. السُّوق
٢. صَدِيق
٣. مُنْتَزَهٌ
٤. أخْوَكُمْ
٥. الْقَرْيَةِ

سَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثال: أَنَا رَأَيْتُ الْحَادِثَ. ← مَنْ رَأَى الْحَادِثَ؟

١. سَافَرْتُ بَلَدِي بِالْبَارِخَةِ.
٢. أَنَا كُنْتُ فِي الْمَلْعُوبِ.
٣. نَحْنُ نُحِبُّ الْعَمَلَ.
٤. الْأَسْتَاذَةُ تَشْرَحُ الدَّرْسَ.
٥. سَافَرْتُ مَعَ صَدِيقِي.

«في البيت»



نُشاهد التلَفِيُّزُونَ فِي



نَطْبِعَ الْطَّعَامَ فِي



نَامَ عَلَى



فِي صَالَةِ الْبَيْتِ



لَبِيتَنَا وَاحِدٌ.



يَلْعَبُ الْأَوْلَادُ فِي



نَسْتَقْبِلُ الضَّيْوفَ فِي غُرْفَةِ



يَفْتَحُ عَلَيْيَ الْبَيْتِ.



نَأْكُلُ الْطَّعَامَ عَلَى



مَعْلَقَةٌ عَلَى الْجِدارِ



فِي بَيْتَنَا لِلكِتَبِ.



الْأُمُّ تَنْظُفُ

"الإيجاب والنفي"

لاحظ الأفعال التالية:

فُؤادٌ يَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ - فُؤادٌ لَا يَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ.

أَنَا أَكْتُبُ دَرْسِي - أَنَا لَا أَكْتُبُ دَرْسِي.

أَنْتِ تَعْرِفِينِي - أَنْتِ لَا تَعْرِفِينِي.

ملاحظة: تدخل "لا" على الفعل المضارع ليكون متفياً.

ناصِرٌ إِشْتَرَى سَيَارَةً جَدِيدَةً - ناصِرٌ مَا إِشْتَرَى سَيَارَةً جَدِيدَةً.

هَلْ قَرَأْتَ صَحِيفَةً الْيَوْمِ؟ - أَنَا مَا قَرَأْتُ صَحِيفَةً الْيَوْمِ.

هَلْ سَافَرْتُمْ إِلَى مَكَّةَ؟ - نَحْنُ مَا سَافَرْنَا إِلَى مَكَّةَ.

ملاحظة: تدخل "ما" على الفعل الماضي ليكون متفياً.

مَرْيَمُ تَأْكُلُ غَدَاءَهَا فِي الْمَطْعَمِ - مَرْيَمُ لَمْ تَأْكُلُ غَدَاءَهَا فِي الْمَطْعَمِ.

هَلْ كَتَبْتَ رِسَالَةً إِلَى صَدِيقِكَ؟ - أَنَا لَمْ أَكْتُبْ رِسَالَةً إِلَى صَدِيقِي.

الْوَلَدُ يَغْسِلُ يَدِيهِ قَبْلَ الطَّعَامِ - الْوَلَدُ لَمْ يَغْسِلْ يَدِيهِ قَبْلَ الطَّعَامِ.

ملاحظة: تدخل "لم" على الفعل المضارع فيصير ماضياً متفياً.

إقرأ الجمل التالية وغيّر الأفعال إلى المتفية:

مَرْيَمُ تَسْتَيقِطُ فِي السَّادِسَةِ صَبَاحًا - تَأْكُلُ فُطُورَهَا وَتَذَهَّبُ إِلَى عَمَلِهَا - هِيَ تَعْمَلُ بِجَدٍ وَنَشَاطٍ.

أَمْسِ ذَهَبَتْ لِزِيَارَةِ جَدِّهَا وَكَانَتْ مَرِيضَةً. إِشْتَرَتْ مَرْيَمُ لِجَدِّهَا باقَةً مِنَ الرُّهُورِ وَشَيْئًا مِنَ

الحَلَوِيَّاتِ. مَرْيَمُ تَحْتَرِمُ كِبارَ أَسْرَهَا وَتَهْتَمُ بِالْأَخْلَاقِ الإِسْلَامِيَّةِ الرَّاقِيَّةِ.

ضع سؤالاً متناسباً لها تحدثه خطأ كما في المثال:

(كم، متى، أين، لعافيا، من)

١. نذهب إلى المستشفى لزيارة المريض.
٢. أنتم تدرسون مع أصدقائكم.
٣. هم يسبحون في المسبح.
٤. سسافر في الأسبوع القادم.
٥. تتكلفكم هذه الرحلة خمسمائة دينار.

أجب بنعم ولا كما في المثال:

مثال: هل تذهبون معنا إلى الحفلة.
نعم، نذهب معكم إلى الحفلة / لا، لا نذهب معكم إلى الحفلة

١. هل هم يرمون الأوراق على الأرض؟
٢. هل أنتم توزعون الصحف؟
٣. هل تناقشون الموضوع اليوم؟
٤. هل تسافرون في الوقت المناسب؟
٥. هل يشاركون في المشروع؟

رتّب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة:

٣

١. ملابستنا - المحلات - نشتري - التجارية - من
٢. الصوف - التلاميذ - في - يتظمنون - الصياغة
٣. النوافذ - يمكن - تفتحوا - قليلاً - هل - أن - ؟
٤. الحافلة - تركبون - العمل - إلى - للذهب - أنتم
٥. علينا - أن - بالقوانين - نلتزم

إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

(عظيمًا . يُعرفون . متأخرین . قریبٌ . شُرُورٍ)

١. هُم عنوان البيت.
٢. موعدكم جدًا.
٣. لماذا تأتون إلى الحفلة ؟
٤. يتحقق فريقنا فوزاً
٥. نستقبل العيد

استخدم الحرف المناسب:

(بـ . فيـ . عنـ . إلـ . مـ)

١. أي طبق الطعام تفضلون.
٢. كُلنا متشغلون المذاكرة.
٣. يرافقنا أصدقائنا المتنزه.
٤. حصة المطالعة تذهب إلى المكتبة.
٥. إن تأسّوا أحوالنا فتحن بخير و الحمد لله.

إِشْتَيْعْ إِلَى الْحِوَارِ التَّالِي ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

"ماذَا تَقْرَأُ؟"



سَلْمَانٌ:

فُؤَادٌ:



سَمِعَ / يُسْمَعُ

١. سَمِعْتُ صَوْتاً ضَعِيفاً مِنْ دَاخِلِ السَّيَارَةِ.
٢. هَلْ تَسْمَعُ صَوْتِي يَا مُحَمَّد؟
٣. أَنَا لَا أَسْمَعُكَ، رَجاءً أَتَصَلُّ مَوْهَةً أُخْرَى.
٤. نَدْخُلُ فِي الْغَابَةِ وَ نَسْمَعُ صَوْتَ الظِّيُورِ.

إِسْتَمَعَ / يُسْتَمَعُ

١. عَلَيْكَ أَنْ تَسْتَمِعَ إِلَى نَصِيحةِ الْوَالِدَيْنِ.
٢. هَلْ تَسْتَمِعُونَ إِلَى الشَّرِيطِ فِي الْمُخْبَرِ؟
٣. إِسْتَمَعْ بِدِقَّةٍ ثُمَّ أَحِبَّ.
٤. إِسْتَمَعْتُ إِلَى نَشْرَةِ الْأَخْبَارِ مِنَ الْمِذْيَاعِ.

صَغِّ مِنْ كُلِّ فَعْلٍ جَمِيلَيْنِ تَتَضَمَّنَ فَعْلًا ماضِيًّا وَ مُضَارِعاً ◀



سَكَنٌ / يَسْكُنُ

١. أَنَا أَسْكُنُ فِي طَهْرَانَ.
٢. أَيْنَ تَسْكُنُ يَا حَامِدُ؟ وَ أَيْنَ تَسْكُنَ يَا هَنَاءُ؟
٣. النَّاسُ يَسْكُنُونَ فِي بُيُوتٍ مُخْتَلِفَةٍ.
٤. سَكَنْتُ فِي هَذَا الْبَيْتِ قَبْلَ عَشَرَةِ أَعْوَامٍ.

تَحَدَّثُ / يَتَحَدَّثُ

١. الطُّلَّابُ لَا يَتَحَدَّثُونَ أَئْنَاءَ الدَّرْسِ.
٢. تَسْتَحْدِثُينَ مَعَ الْأُسْتَادِ حَوْلَ الْإِمْتِحَانِ.
٣. هَلْ تَسْتَحْدِثُينَ مَعَ وَالَّدِيَكِ بِالْهَاتِفِ.
٤. نَحْنُ تَسْتَحْدِثُ بِاللُّغَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ.

صَعْدَةٌ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ جُمِلَتِينِ تَتَضَمَّنُ فَعْلًاً ماضِيًّا وَمُضَارِعاً.

إقرأ هذه الجمل قراءةً جهنميةً.

الصَّفَّحَةُ الْأُولَى بِيَضَاءٍ. السُّحُبُ السَّوَادُ مُمْطَرَةٌ.
الأشْجَارُ الْمُتَمَرَّةُ مُفِيدَةٌ. الْكَلْبُ حَيْوانٌ وَفِيُّ. الْحَمَامَةُ طَائِرٌ جَمِيلٌ.
سَعِيدٌ طَالِبٌ نَشِيطٌ. طَهْرَانُ مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ.
النَّبِلُ نَهْرٌ طَوِيلٌ. الْفَوَاكِهُ لَذِيَّةٌ نَاضِيَّةٌ. الْبَضَائِعُ كَثِيرَةٌ رَخِيْصَةٌ.

لاحظ الفرق بين تلفظ الحرفين التاليتين:

(الصاد - السين)

صَبَرٌ - سَبَرٌ - السَّيْفُ - الصَّيْفُ - السَّرِيرُ - الصَّرِيرُ - يَسِرُ - يَصِرُ - الإِصْرَارُ - الْأَسْرَارُ
الصَّمَدُ - السَّمَدُ - صَنَهَلٌ - الصَّاهِلُ - السَّاجِلُ - الصَّبَاحُ - السَّبَاحَةُ - الْخَاصُّ -
الْأَخْرَسُ - الْحِضْنُ - الْحُسْنُ

الوحدة السادسة

الوحدة السادسة الوحدة

الوحدة السادسة الوحدة الوحدة

الوحدة السادسة

الوحدة السادسة الوحدة الوحدة

الوحدة السادسة الوحدة الوحدة الوحدة

الوحدة السادسة الوحدة الوحدة الوحدة الوحدة

الوحدة السادسة

الوحدة السادسة



حيوانٌ ناطقٌ

سَمِيرَةُ: ألو ... هَذَا أَنْتَ يَا دَكْتُورُ؟! زَوْجِي مَرِيضٌ وَحَرَارَةُ
عَالِيَّةُ ... يَشْعُرُ بِالْأَلْمِ فِي رَأْسِهِ ... هَلْ تَخْضُرُ إِلَى الْمُتَنْزِلِ لِتَفْحَصَهُ؟
الدَّكْتُورُ: لَا ... أَنَا آسِفٌ ... لَا أُسْتَطِيعُ ذَلِكَ.

سَمِيرَةُ: لِمَاذَا؟ ... هَلْ أَنْتَ مَشْغُولٌ؟
الدَّكْتُورُ: لَا، لَسْتُ مَشْغُولًا ... وَإِنَّمَا أَنَا يَبْطِرِي ...
طَبِيبُ حَيَّانَاتٍ.

سَمِيرَةُ: وَمَا الْمَانِعُ؟ ... فَرَوْجِي دَائِمًا يَقُولُ إِنَّ الْإِنْسَانَ
حَيَّانٌ ناطقٌ.

الدَّكْتُورُ: الْفَرْقُ وَاضِحٌ وَكَبِيرٌ يَا سَيِّدَتِي ... لَيْسَ الْإِنْسَانُ كَالْحَيَّانِ ... وَأَنْتَ تَعْرِفِينَ ذَلِكَ جَيِّدًا.
سَمِيرَةُ: فَمَا الْعَمَلُ الْآنِ يَا دَكْتُورُ؟
الدَّكْتُورُ: عِنْدِي زَمِيلٌ يَسْكُنُ بِالْقُرْبِ مِنْكُمْ ... سَأَتَصِلُّ بِهِ وَأَطْلُبُ مِنْهُ الْمَجِئَ.

يَبْطِرِيُّ، زَمِيلٌ، يَسْكُنُ، الْمَجِئُ، أَتَصِلُّ، حَرَارَةُ، يَفْحَصُ،
يَطْلُبُ، طَبِيبٌ

الكلمات الجديدة:

أَنْتِ + فعل مضارع: أَنْتَ تَعْرِفِينَ.
لَسْتُ + خبر: أَنَا لَسْتُ مَشْغُولًا.
لَيْسَ + خبر: هُوَ لَيْسَ مَشْغُولًا.

التركيب النحوية:

هَذَا أَنْتَ يَا فُلانُ، لَيْسَ ... وَإِنَّمَا ...، مَا الْعَمَلُ؟، مَا الْمَانِعُ؟

التعابير:

عَيْنُ الصَّحِيحِ وَالخَطَا مِمَّا يَلِي:

١. زَوْجَةُ سَمِيرٍ مَرِيضَةٌ.
٢. الطَّيِّبُ لَا يُسْتَطِيعُ الْحُضُورَ لَا هُنَّ مَشْغُولُونَ.
٣. طِبِّ الْحَيَّانِ كَطِبِّ الْإِنْسَانِ.
٤. زَمِيلُ الْبَيْطَرِيِّ يَسْكُنُ بِالْقَرْبِ مِنْ بَيْتِهِ.

أَجْبُ عَنِ الْأَسْلَةِ الْأَتِيَّةِ:

١. لِمَاذَا أَمْتَنَعَ الطَّيِّبُ مِنْ فَحْصِ الْمَرِيضِ؟
٢. لِمَاذَا تَنْهَنُّ الْمَرْأَةُ أَنْ لَا فَرْقَ بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَّانِ؟
٣. بِأَيَّةٍ وَسِيلَةٍ تَتَكَلَّمُ الْمَرْأَةُ مَعَ الْبَيْطَرِيِّ؟
٤. كَيْفَ حَلَّ الْبَيْطَرِيُّ الْمُشْكِلَةَ؟

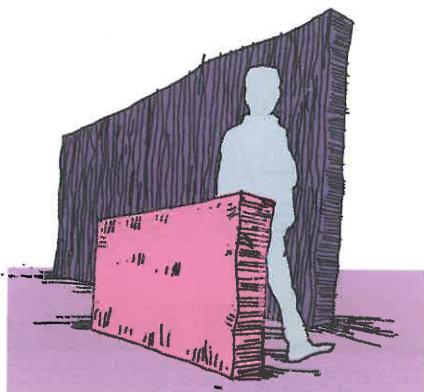
أَذْكُرْ مُضادَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ:

مَرِيضٌ	بَعْضَ الْأَحْيَانِ
مُنْخَفِضَةٌ	صَامِتٌ
يَغِيبُ	يَجْهَلُ
يَغْرِزُ	ذَاهَبٌ
فَارِغُ الْبَالِ	حَرَارَةٌ

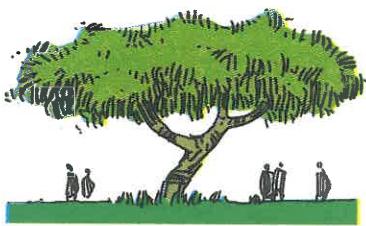
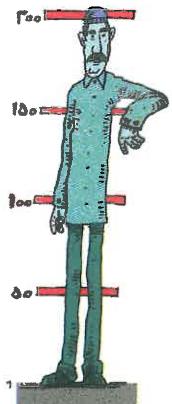
أَذْكُرْ جَمْعَ أَوْ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

مَوَابِعُ	زَوْجُ
أَعْمَالٌ	آلَمُ
زَمِيلٌ	مَنْزِلٌ

"الأوصاف المضادة"



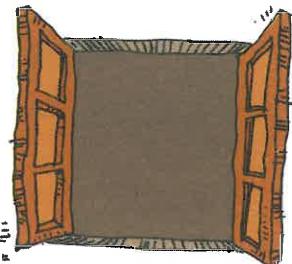
هذا رجل طويلٌ. هذا جدار قصيرٌ.



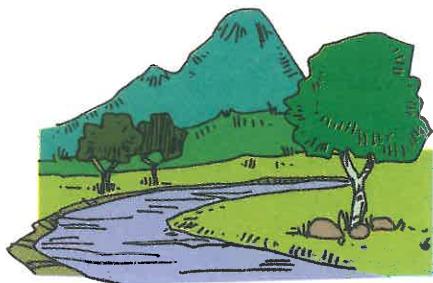
هذه شجرة كبيرة. هذه بنت صغيرة.



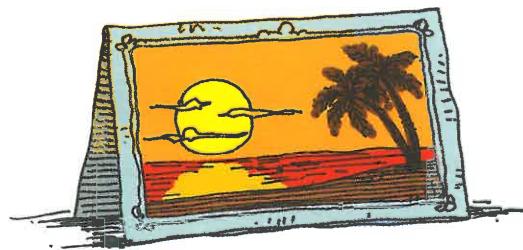
أنا أُسكن في مدينة كبيرة وفي بيتي صغير.
فاطمة بنت صغيرة وأخوها رجل كبير.
هل أنت طالب قديم؟ لا أنا طالب جديد.
غرفة الفندق ضيقة، أنا أريد غرفة واسعة.
هل هذه مناظر جميلة؟ لا هذه مناظر قبيحة.
إشترىت كتاباً رخيصاً وحقيبة غالية.
هل الباب مفتوح؟ لا، الباب مغلق.
هل الجو حار اليوم؟ لا، الجو بارد اليوم.
الطالب النشيط يتوجه في عمله والطالب الكسول لا يتوجه في عمله.
هل أنت فرح؟ لا أنا حزين.



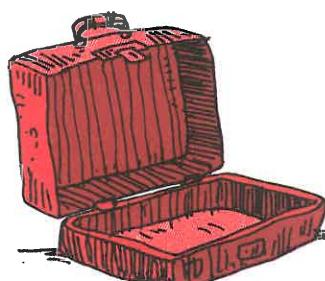
هل النافذة ؟
لا، النافذة



هل الجبل ؟
لا، الجبل



هل هذه صورة ؟
نعم، هذه صورة



هل الحقيبة ؟
لا، الحقيبة

أنا أكبر من صديقي و هو مني.
هل أنت جائع؟ لا، أنا
علي هو بحاجة إلى الماء.
هل أنت نائمة يا سعيدة؟ لا، أنا
هل الجو مشمس؟ لا الجو
هل صديقك صحيح الجسم؟ لا، هو مع الأسف.
إشتريت حذاء و رميت الحذاء القديم:
أحس بالبرد لأن النافذة
تحدث بصوت لا بصوت متحفظ.
هل أنت تغبان؟ لا أنا غير

غَيْرُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

وَالَّتِي مَرِيضَتْ، حَرَارَتْهَا عَالِيَّةً. (إِنِّي) ← إِنِّي مَرِيضٌ، حَرَارَتِهُ عَالِيَّةً.

١. أَنَا
٢. أَخْتِي
٣. عَامِرٌ وَزَوْجُهُ
٤. أَفْرَاحٌ وَأَحَدَادٌ
٥. أَنْتَ

إِسْتَبْدَلُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: أَشْعُرُ بِالْأَمْ لِ فِي رَأْسِي. (هُوَ-رِجْلٌ) ← يَشْعُرُ بِالْأَمْ لِ فِي رَجْلِهِ.

١. أَنْتَ، بَطْنٌ
٢. هِيَ، يَدٌ
٣. أَنْتَ، جِسْمٌ
٤. أَنْتَ، عَيْنٌ
٥. أَنَا، سِينٌ

سَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ الْأَوَّلُ: هَذَا طَعَامٌ غَيْرُ جَيِّدٍ. ← أَيُّ طَعَامٌ هَذَا؟

الثَّانِي: هَذِهِ ثِيَابٌ قَدِيمَةٌ ← أَيُّ ثِيَابٌ هَذِهِ؟

١. هَذَا رَجْلٌ عَجِيبٌ.
٢. هَذِهِ حَشَرَةٌ مُؤْذِيَّةٌ.
٣. هَذِهِ فَتَاهَةٌ كَسُولَةٌ.
٤. هَذَا كَلَامٌ فَارِغٌ.
٥. هَذَا إِمْتِحَانٌ مُزْعِجٌ.

«المِهَنُ»



أَيْنَ يَعْمَلُ ؟
هُوَ يَعْمَلُ فِي الصَّيْدَلِيَّةِ.



مَا مِهَنَتَهَا؟
هِيَ



مَا مِهَنَتَكَ؟
أَنَا مَدَرِّسٌ.



أَيْنَ تَعْمَلُ ؟
هِيَ تَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفِيِّ.



مَاذَا يَفْعَلُ ؟
هُوَ يَبْيَعُ اللَّحْمَ.



مَاذَا يَفْعُلُ ؟
هُوَ يَحْلِقُ الشَّعْرَ.



أَيْنَ يَعْمَلُ ؟
هُوَ يَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ.



مَنْ يَسُوقُ السَّيَارَةَ؟
يَسُوقُ السَّيَارَةَ.



مَنْ يَخْبِزُ الْخُبْزَ؟
يَخْبِزُ الْخُبْزَ.



مَنْ يَحْرُثُ الْأَرْضَ؟
يَحْرُثُ الْأَرْضَ.



مَنْ يَحْمِلُ الْبَضَائِعَ؟
يَحْمِلُ الْبَضَائِعَ.



مَا مِهَنَتَهُ؟
هُوَ ..

الجملة الإسمية (١)

لاحظ الجمل التاليَّة:

سعِيدٌ مُعلِّمٌ - فاطِمة مُدرِّسة

أَنْتَ ذِكِيرٌ - هُوَ نَشِيطٌ

هِيَ مُمَرِّضَةٌ - أَنْتَ مُؤَظَّفٌ

ملاحظة: تَكُونُ الجملة الإسمية البسيطة من إسمين.

طَالِبٌ مُجَهَّدٌ - هَذَا كِتابٌ مُفِيدٌ

هُدَى إِمْرَأَةٌ طَيِّبَةٌ - الْعَمَالُ رِجَالٌ مُخْلِصُونَ

أَنَا تِلْمِيذٌ جَدِيدٌ - هَذِهِ شَجَرَةٌ عَالِيَّةٌ

ملاحظة: تَكُونُ الجملة الإسمية أحياناً من: إِسْمٍ + إِسْمٍ + صِفَةٍ

جارِتَنَا رَجُلٌ طَيِّبٌ - أَسْتَاذَةٌ مَرِيمٌ إِمْرَأَةٌ مُجَهَّدةٌ

صَدِيقِي شَابٌ مُهَذَّبٌ - حَدِيقَةُ الْبَيْتِ مَكَانٌ جَمِيلٌ

خَاتَمُكَ شَيْئٌ ثَمِينٌ - لَوْحَةُ الْفَقَانِ رَسْمٌ رَائِعٌ.

ملاحظة: تَكُونُ الجملة الإسمية أحياناً من إِسْمٍ + مُضَافٌ إِلَيْهِ + إِسْمٍ + صِفَةٍ

● أَكْمِلِ الجملة التالية بكلمة متناسبة:

أَحْمَدُ هو يُدرِّسُ اللغة صَدِيقُهُ جَدِيدُ اسمُهُ نَادِيرُ.

نَادِيرٌ طَالِبٌ أَحْمَدُ مُوَظَّفٌ في شَرِكَةٍ تِجَارِيَّةٍ. لَهُ سَيَارَةٌ يَذْهَبُ بِهَا إِلَى عَمَلِهِ كُلَّ يَوْمٍ. سَيَارَةُ أَحْمَدَ لَكِنَّهَا قَدِيمَةٌ.

١ ضع سؤالاً متناسباً لما تحته خط كما في المثال:

(من، كم، متى، بماء، أين)

١. أغلقت الباب بالمفتاح.
٢. مشى حميد في الحديقة.
٣. إشتريت هذه الحقيقة بعشرين دينار.
٤. ركب فيصل الدراجة الهواية.
٥. حضرت المحاضرة في الأسبوع الماضي.

٢ أجب بنعم ولا كما في المثال:

المثال: هل بعثت رسالة إلى عائلتك
نعم، بعثت رسالة إلى عائلتي/لا، ما بعثت رسالة إلى عائلتي.

١. هل شاهدت البرنامج يوم أمس؟
٢. هل تأخرت عن موعد؟
٣. هل حصلت على الهدايا؟
٤. هل تعلمت ركوب الخيل؟
٥. هل أديت واجباتك الدراسية؟

٣ رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة:

١. قبعة - على رأسي - وضعت - كبيرة.
٢. باقة - من - إشتري - لوالدته - الولد - الزهور.
٣. المصيف - لقضاء - إلى - سافرت - الإجازة.
٤. الطيب - العيادة - فحص - المريض - في.
٥. الدواء - الطعام - هل - قبل - تناولت؟

إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

(أمام . لجامعة . الصيدلية . أنابيب . صباح)

١. ذهبت إلى لأشتري الدواء.
٢. أعدَّ ميَّضَمْ مقالةً
٣. تعلمتُ جديدةً في الملعب.
٤. وقفَ المعلمُ السبورٌ.
٥. تَعَوَّذْتُ كُلَّ على شُربِ القهوةِ.

استخدم الحرف المناسب:

(في - على - بـ - مع - إلى)

١. لعبَ المعلمُ كُرة القدم تلاميذه.
٢. هلْ سَمِّيَّ مهتمٌ دروسِه؟
٣. طلبَ الأبُ من أبنائهِ السعي الجِدُّ الاجتهادِ.
٤. رأيتُ إبني نائماً السريرِ.
٥. وقعَ القلمُ الأرضِ.

تَسْمِع

إِسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ التَّالِي ثُمَّ أَكْتُبْهُ:



"أَيْنَ تَسْكُنُ؟"



خَالِدٌ:

حَامِدٌ:

خَالِدٌ:

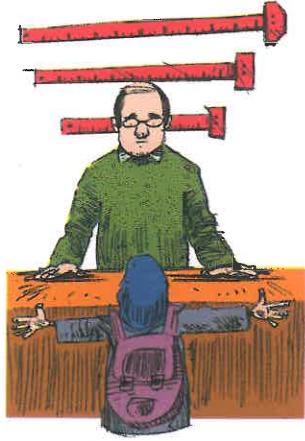
حَامِدٌ:

خَالِدٌ:

حَامِدٌ:

خَالِدٌ:

حَامِدٌ:



باع / يَبِيعُ

١. يَكْمَمْ تَبِيعُ هَذَا الْقَلْمَ؟
٢. باعَ جَارَتِيَّةً وَ ذَهَبَ إِلَى أُورُوبَا.
٣. الْفَاكِهَانِيُّ يَبِيعُ الْفَوَاكِهِ الْطَازِجَةِ.
٤. هَلْ بَعْثَ سِيَارَتِكَ الْقَدِيمَةِ؟



إِشْتَرَى / يَشْتَرِي

١. إِشْتَرَى نِسْتَرِيًّا كِتَابًا جَدِيدًا مِنَ السُّوقِ.
٢. هَلْ تَشْتَرِيَنَ هَذَا الْفُسْتَانَ مِنَ الْمَتَجِرِ؟
٣. التَّلَامِيدُ يَشْتَرُونَ الْحَلَوَيَاتِ مِنَ الْمَحَلِّ.
٤. إِشْتَرَتْ لِي أُمِّي هَدِيَّةً يُمْتَاسِبَةً نَجَاحِيِّ.

صَنْعٌ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ جُمْلَتَيْنِ تَتَضَمَّنُ فِعْلًا مَاضِيًّا وَ مُضَارِعاً.



عادَ / يَعُودُ

١. عادَ أَبِي مِنْ سَفَرِ الطَّوِيلِ.
٢. أَنَا سَأَعُودُ بِسُرْعَةٍ إِلَى قَاعَةِ الدَّرْسِ.
٣. مَتَى عَدْتَ إِلَى إِيْرَانَ؟
٤. هَلْ تَعُودُونَ إِلَيْنَا هَذَا الْيَوْمَ؟

سَافَرَ / يُسَافِرُ

١. سَافَرَ أَخِي إِلَى مَكَّةَ قَبْلَ أُسْبَوْعٍ.
٢. مَتَى تُسَافِرُ إِلَى لَبَّانَ؟
٣. هَلْ سَافَرَتْ هَدَى وَحْدَهَا؟
٤. التَّجَارُ يُسَافِرُونَ إِلَى بَلْدَانٍ مُخْتَلِفَةٍ.

صَغِّ مِنْ كُلِّ فِعْلِ جُمْلَتَيْنِ تَتَضَمَّنُ فِعْلًا مَاضِيًّا وَ مُضَارِعاً. ▶

اقرأ هذه الجمل قراءةً جهريّةً.

ذهب أخي إلى الفاكهاني. رجع أبي من الجامعة. قام الأستاذ من مكانه. ركض المتسابقون في الساحة. سلمت ليلى على والدتها. عادت الطالبات إلى القسم الداخليّ. خرجت الممرضة من غرفة العمليات. أقامت الطائرة من المطار. وصلت السفينة إلى الميناء. رسّبت هند في الإمتحان.

لاحظ الفرق بين تلفظ الحرفين التاليتين:

(الحاء - الهماء)

يُحْوي - يَهْوي - هَبَط - حَبَط - إِحْترَق - أَرْهَق - لَحِق - يَهْبُ - الْحَرُوبُ - الْهَرُوبُ -
الْخُوقُ - الْهَطُولُ - الْحَرَمُ - الْخَسَاءُ - هَنِئَأُ - الْأَخَذُ - الْمِيَاهُ - الْحَيَاةُ - الْهَوَاءُ

الوحدة

الوحدة السابعة الوحدة

الوحدة السابعة الوحدة السابعة

الوحدة السابعة الوحدة السابعة

الوحدة السابعة الوحدة السابعة الوحدة السابعة

الوحدة السابعة الوحدة السابعة

الوحدة السابعة الوحدة السابعة الوحدة السابعة

الوحدة السابعة الوحدة السابعة

الوحدة السابعة الوحدة السابعة

الوحدة السابعة

سِكِّينٌ لِلْقَتْلِ!



الأم: أين كنت البارحة يا إسماعيل؟
 إسماعيل: كنت في النادي... نادي السعادة
 القريب من الحديقة العامة.
 الأم: قل لي برتاك... ماذا فعلت في النادي؟!
 إسماعيل: طأعث الصحف... قابلت بعض
 أصدقائي... و لعبت معهم كرة القدم.
 الأم: من الآن فصاعداً خذ معك هذا السكين.
 إسماعيل: سكين؟! لماذا؟ أنا لا أريد أن أقتل أحداً.
 الأم: لكنك تقتل الوقت يا ولدي... تقتل الوقت.
 إسماعيل: نعم، ... ملاحظة جديرة بالاهتمام.

النادي، البارحة، حديقة، عامة، طأعث، قابلت، لعبت، كرة
 القدم، سكين، يقتل، جدير، إهتمام.

الكلمات الجديدة:

أنت + فعل ماض: أنت كنت، أنت ذهبتي.
 نفي المضارع بـ(لا): أنا لا أريد، أنا لا أقتل.

التراتيب النحوية:

قل لي برتاك، من الآن فصاعداً، جدير بـ.

التعابير:

عَيْنِ الصَّحِيحَ وَالخَطَا مِمَّا يَلِي:

١. كَانَ إِسْمَاعِيلُ فِي الْمَقْبِيِّ.
٢. أُمُّ إِسْمَاعِيلَ كَانَتْ تَعْرِفُ أَينَ ذَهَبَ وَلَدُهَا الْبَارِحةَ.
٣. كَانَ إِسْمَاعِيلُ مَشْغُولًا بِمَذَاكِرَةِ دُرُوسِهِ.
٤. إِسْمَاعِيلُ يَقْتُلُ الْوَقْتَ.

أَجْبَ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

١. مَنْتَ كَانَ إِسْمَاعِيلُ فِي النَّادِي؟
٢. مَاذَا لَعِبَ إِسْمَاعِيلُ فِي النَّادِي؟
٣. مَاذَا طَلَبَتِ الْأُمُّ مِنْ إِسْمَاعِيلَ أَنْ يَفْعُلَ؟
٤. مَاذَا كَانَ تَعْلِيقُ إِسْمَاعِيلَ عَلَىِ كَلَامِ أُمِّهِ؟

أَذْكُرْ مُضَادَّ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

إِهْمَالٌ	الْبَارِحةَ
لَا تَسْتَحِقُ	خَاصٌّ
يَقْتُلُ الْوَقْتَ	يَحْيِي

أَذْكُرْ جَمْعَ أَوْ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

كُرْكَةٌ	نَادِي
قَدْمٌ	حَدَائِقُ
سِكِّينٌ	صُحْفٌ
وْقْتٌ	أَصْدِقاءٌ

«ليبس»

هل فاطمة أستاذة؟



لا، ليسَتْ فاطمةً أستاذةً بل هيَ تلميذةً.



هل سعيد طالب؟

لا، ليسَ سعيد طالباً بل هُوَ مدرسٌ.

هل أنت إيراني؟ لا، لست إيرانياً.

هل أنت موظفة؟ لا، لست موظفةً.

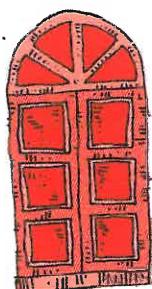


هل هذا كتاب؟ نعم، هذا كتاب.

لا، ليسَ هذا كتاباً بل هذا دفتر.

هل هذه نافذة؟ نعم، هذه نافذة.

لا، ليسَتْ هذه نافذةً بل هذه صورةً.



..... لا،

..... لا،

..... لا،

..... لا،

..... لا،

هل حسين عامل؟

هل سعاد مدرسة؟

هل الباب مفتوح؟

هل مدینتك واسعة؟

هل أنت ناجح؟

الطلابُ واقفونَ	←	الطلابُ ليسوا واقفينَ.
	←	ليسَ الطالبُ واقفينَ.
	←	لستُمْ أقوِياءَ.
	←	لستَ نائمةً.



لَيْسَ الْبَابُ..... بَلِ الْبَابُ..... بَلْ هُوَ.....

..... تِلْكَ حَدِيقَةُ بَلْ مَزْرَعَةُ.



لَسْتُ بَلْ مُدَرِّسٌ.



الطلاب حاضرین بیل هم

..... هل أنت مصري؟ نعم، لا، بـل أنا.

..... هل أنت طالية؟ نعم، لا، بـل أنا.

..... هل صديقك تعـبـان؟ نـعـم، لا، بـل هـوـ.

الـيـسـ الـيـوـمـ عـطـلـةـ؟ بـلـىـ، الـيـوـمـ عـطـلـةـ.

الـسـتـ صـدـيقـيـ؟ صـدـيقـ.

الـيـسـتـ مـرـيمـ جـارـتـاـ؟ بـلـىـ،

الـسـتـ مـجـتـهـدـةـ فـيـ الدـرـسـ؟ مـجـتـهـدـةـ.

غَيْرُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثال: أَيْنَ تَذَهَّبُ هَذَا الصَّبَاحُ؟ (أَتُمْ) ← أَيْنَ تَذَهَّبُونَ هَذَا الصَّبَاحُ؟

١. أَنْتِ
٢. أَنَا
٣. هِيَ
٤. هُمْ
٥. نَحْنُ

إِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثال: مَكْتَبِي بَعِيدٌ عَنْ بَيْتِي. (السيارة) ← سَيَارَاتِي بَعِيدَةٌ عَنْ بَيْتِي.

١. الْمَعْهُد
٢. الْجَامِعَة
٣. الْمُسْتَشْفَى
٤. الْمَحَاطَة
٥. الْمَطَار

سُلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثال: يَذْهَبُ ثَامِرٌ إِلَى الدَّائِرَةِ صَبَاحًاً ← متى يَذْهَبُ ثَامِرٌ إِلَى الدَّائِرَةِ؟

١. أَقْبَلَ الطَّبِيبَ مَسَاءً.
٢. تَعُودُ سَعَادٌ إِلَى الْبَيْتِ ظَهَرًا.
٣. نُرِيدُ أَنْ نَرَكَ غَدًا.
٤. هُوَ يَسْتَيقظُ ضُحْنِي.
٥. نَجْتَمِعُ عِنْدَ الْجَدَّةِ لِيَلَّاً.

«المَدِينَةُ»



السيارات تدور في.....



هنا ضيق.



هنا واسع.



الحافلة واقفة في.....



السيارات تقف عند.....



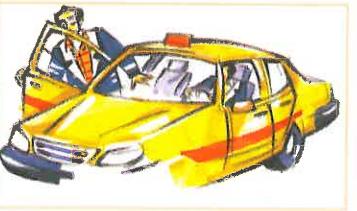
المُشَاةُ تَمْشِي عَلَى



هذا الشارع



هي تنزل من



أنا أركب

"الجملة الإسمية (٢)"

لاحظ الجمل التالية:

كمال في الجامعة. مريم في شركة.
أنا في البيت. أنت في السيارة.
القلم في جبني. الكتب في المكتبة.

ملاحظة: تكون الجملة الإسمية أحياناً من إسم + جار و مجرور

فادي عامل في المصنوع. أخوه موظف في شركة.
حسين أستاذ في الجامعة. أنت سندى في المشاكل.

أخي نشطة في الدراسة. هل أنت وأقوون في الصف؟

ملاحظة: تكون الجملة الإسمية أحياناً من إسم + إسم + جار و مجرور

أنا أمشي في الحديقة. هو يقرأ صحفة.

بشرى تعمل واجبها. حسن يشاهد التلفزيون.

كريم أكمل دراسته. جارتنا يتظاهر بيته.

ملاحظة: تكون الجملة الإسمية أحياناً من إسم + فعل

● أكتب ست جمل من الأقسام الثلاثة المذكورة.

ضع سؤالاً متناسباً لما تحدثه خطأ كما في المثال:

(هَلْ . أَيْنَ . كَمْ . مَنْ . مَاذَا)

١. الطالبة تأثرت عن المحاضرة.
 ٢. عمره حمس عشرة سنة.
 ٣. لدى ذكريات طيبة من الرحلة.
 ٤. نعم، عرفت من المتعدد.
 ٥. حضر حقيبة في البيت.

أجب بنعمٍ ولا كما في المثال:

مثال: هل أكلَ الآيسِنْ طَعَامَةً.
نعم، أَكَلَ الآيسِنْ طَعَامَةً / لا، مَا أَكَلَ الآيسِنْ طَعَامَةً.

١. هل فاز سعيد في المسابقة؟
 ٢. هل ذهبت يُسرى إلى الصيدلية؟
 ٣. هل أَخْمَدَ اختيار الوظيفة؟
 ٤. هل درست اللغة الفرنسية؟
 ٥. هل هدى قرأت الكتاب؟

رُبِّ الْكَلْمَاتِ التَّالِيَةِ لِتُصْبِحَ جَمِلاً مُقِيدَةً:

١. حِكَايَاتٍ - لَنَا - مُمْتَعَةً - حَكَتْ - أَمْيٌ.
 ٢. لِإِثْنَيْهِ - أَعْطَى - الْأَبُ - مَصْرُوفًا.
 ٣. الْمُوَظَّفَ - الْمُدِيرُ - يَعَاقِبُ - الْكَسُولَ.
 ٤. الْلَّيْلَةُ - هُلْ - بَكَيْتُ - فِي - الْمَاضِيَّةِ.
 ٥. دَرْسَهَا - سَلْوَى - بِسْتَهْوَلَةَ - تَكْتُبُ.

إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

(إجازة، استيقظ، بعطفك، وجبة، الغرض)

١. قدّمت المُضيِّفة طعام لَذِيْنَة.
٢. سَمَحَ الطَّبِيبُ بِزِيَارَة.....
٣. هل قَضَيْتَ مُمْتَعَةً.
٤. نادى سَمِيرُ زَمِيلَهُ فَ..... مِنْ نَوْمِهِ.
٥. لا تَخْرُجِي قَبْلَ أَنْ تَرْتَدِي

استخدم الحرف المناسب:

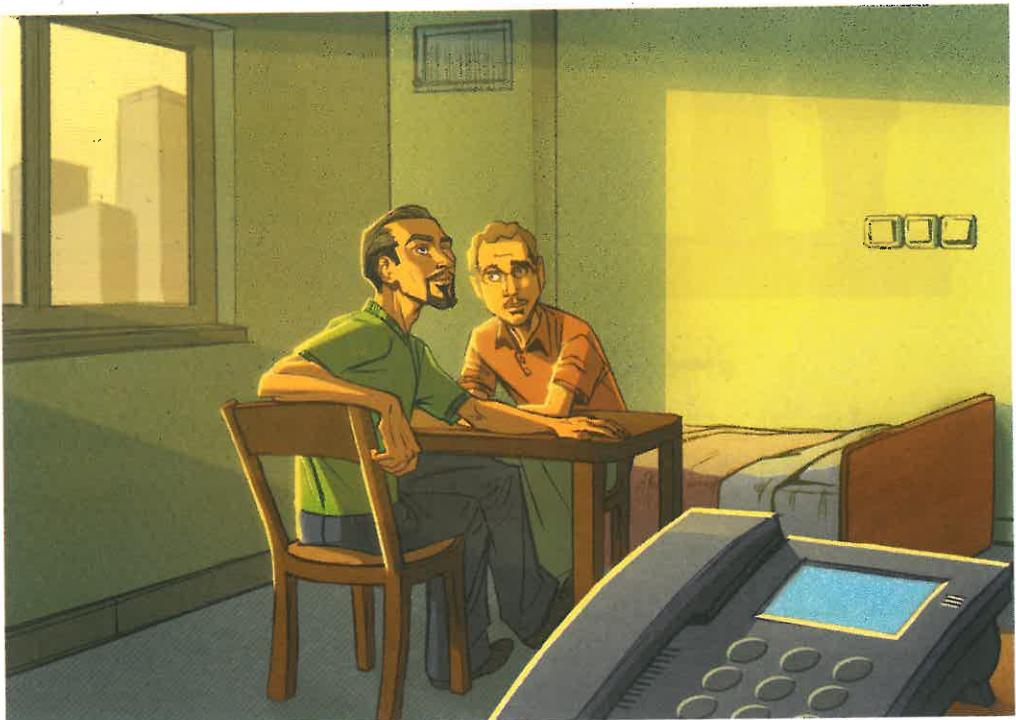
(في - بـ - على - من - إلى)

١. عَزَمَ أَبِي السَّفَرِ بِالقطارِ.
٢. إِحْتَاجَتْ صَدِيقَتِي الْمُسَاعَدَةِ.
٣. أَينَ أَشْتَرِيَتِ حِذَاءَكِ؟
٤. وَأَخِيرًا نَجَحَ يُوسُفُ أَخْبَارِ الْقِيَادَةِ.
٥. عَلِمَتْ مَرْيَمُ قُدُومِ الْمَسْؤُولِ

نسمع

استمع إلى الحوار التالي ثم أكتبْه:

"في الغرفة"



خالد:

حامد:

خالد:

حامد:

خالد:

حامد:

خالد:



سَأَلَ / يَسْأَلُ

١. مَاذَا تَسْأَلُ مِنَ الْأَسْتَاذِ؟
٢. الطَّلَابُ سَأَلُوا أَسْئِلَةً كَثِيرَةً.
٣. سَأَلَتْ عَنِ الْعُنُوانِ الْجَدِيدِ لِلْمَعْهِدِ.
٤. لَا تَسْأَلْ قَبْلَ أَنْ يَسْمَحَ لَكَ الْمَدْرَسَ.

قَرَأَ / يَقْرَأُ

- قرأنا جريدة صباحية اليوم.
- أقرأ الدرس بدقة.
- هل قرأت هذه الرسالة؟
- فريدة تقرأ قصة ممتعة.

صُنِعَ مِنْ كُلِّ فِعْلِ جُمَلَتَيْنِ تَتَضَمَّنُ فِعْلَامَاضِيًّا وَمُضَارِعاً ◀



شرب / يُشربُ

١. شَرِبَتْ عَصِيرَ التَّفَاح فِي الْفَطُورِ.
٢. هَلْ تَشَرِبُ الْمَاء الْبَارِد؟
٣. نَشَرِبُ كُوبًا مِنَ الشَّاي بَعْدَ الطَّعَامِ.
٤. شَرِبَتْ مَرْيَمُ وَ زَمِيلَاتُهَا عَصِيرَ الْفَوَافِكِ.

أجابة / يُجيبُ

١. أَجَابَ الْأُسْتَاذُ عَنْ سُؤَالِي.
٢. التَّلَامِيدُ لَا يَجِيبُونَ عَنْ سُؤَالِي فِي الْإِمْتِحَانِ.
٣. هَلْ تُجِيبُونَ عَمَّا سَأَلْتُكُمْ؟
٤. إِقْرَأُ التَّمَرِينَ ثُمَّ أَجِبْ عَنْهُ.

صُنْعٌ مِنْ كُلِّ فَغْلٍ جُمْلَتَيْنِ تَتَضَمَّنُ فَغْلًا مَاضِيًّا وَ مُضَارِعاً.

إقرأ هذه الجمل قراءةً جهريّةً.

رأيَتْ حسناً في الشارعِ. قرأتْ كتاباً في علم النفسِ. إشتَرَتْ خبزاً من الخبازِ.
فتَّحَتْ أمي النافذةَ. لقيَتْ سعيداً في السوقِ. وَضَعَتْ المزهريَّة على الرفِّ.
كتَبَتْ رسالةً إلى الوزيرِ. أرسَلَتْ هديَّةً إلى أميِّ. رأيَتْ أباكَ في مكتبةِ
صافحةِ الأُسْتَاذِ في القاعةِ. إستَقْبَلَتْ الضيوفَ في البَيْتِ.

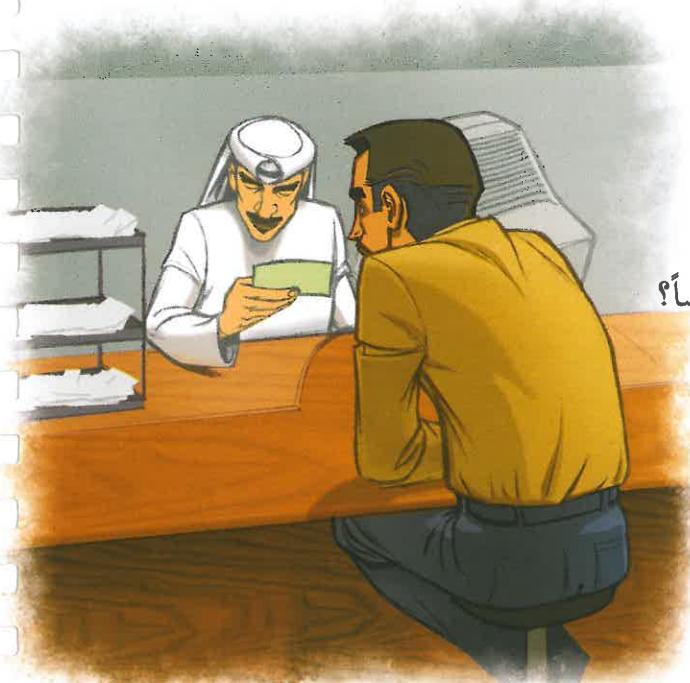
لاحظ الفرقَ بين تلفظِ المعرفتين التاليتين:

"العينُ - الهمزةُ"
العينةُ - الأبرةُ - العينُ - الأن يريدُ - الرعدُ - الكأسُ - شاعُ - شاءُ - الأشياءُ - الأنواعُ -
الامرُ - العاشرُ - العبدُ - الأبدُ - العاھلُ - الأهلُ - عجلُ - أجَلُ - المعمورُ - المأمُورُ -
ضاعُ - أضاءَ - الاملُ - العاملُ

الوجهة الظاهرة

الوحدة المائية

حَوَالَةٌ مَالِيَّةٌ



سَلْمَانٌ: عَفْوًا سَيِّدِي... هَلْ تُرْسِلُونَ الْحَوَالَاتِ الْمَالِيَّةَ أَيْضًا؟

الْمَوْظَفُ: نَعَمْ... الْبَرِيدُ فِي خِدْمَتِكُمْ وَ يَفْعَلُ كُلَّ شَيْءٍ...
مَا اسْمُ الْمُرْسِلِ وَ عُنْوانِهِ؟

سَلْمَانٌ: إِسْمِي سَلْمَانٌ عَلَيْيٌ وَ عُنْوانِي ٥٣ شَارِعُ الْأَمَّةِ.

الْمَوْظَفُ: طَيِّبٌ... أَكْتُبْ هُنَا اسْمَ الْمُرْسِلِ إِلَيْهِ وَ
عُنْوانَهُ بِالْكَامِلِ.

سَلْمَانٌ: وَ مَتَى تَصِيلُ الْحَوَالَةَ إِلَى عَائِلَتِي؟

الْمَوْظَفُ: فِي غُضُونِ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ... طَبَعًا إِذَا كَانُوا فِي الْخَارِجِ... وَ إِلَّا فَيَسْلُمُونَهَا غَدَاءً.

سَلْمَانٌ: مُمْتَازٌ... الْآنِ إِرْتَاحٌ بِالِّي... هَاهُوَ مَبْلَغُ الْحَوَالَةِ وَ الْعُنْوانِ... شُكْرًا جَزِيلًا.

الْمَوْظَفُ: إِلَى أَيْنَ؟ لَمْ تَسْتَلِمْ إِلَيْصَالَ بَعْدَ.

يُرْسِلُ، عُنْوانٌ، بَرِيدٌ، مُرْسِلٌ، مُرْسِلٌ إِلَيْهِ، تَصِيلٌ، غُضُونٌ، إِذَا،
مَبْلَغٌ، يَسْتَلِمُ، يَسْتَلِمُ، إِيْصَالٌ، كُلُّ شَيْءٍ.

الكلمات الجديدة:

فَعْلُ الْأَمْرِ: أَكْتُبْ، إِفْعَلُ.

إِذَا + ماضٍ = مُسْتَقِبٌ: إِذَا كَانَ... فَسَيَكُونُ...

أَتَّمْ + مُضَارِعٌ: أَتَّمْ تُرْسِلُونَ.

هُمْ + مُضَارِعٌ: هُمْ يَسْلُمُونَ.

نَفْيُ المُضَارِعِ بـ (لم) = نَفْيُ الْمَاضِي بـ (ما): لَمْ تَسْتَلِمْ = مَا أَسْتَلَمْتَ.

التراتيب النحوية:

عَفْوًا، بِالْكَامِلِ، فِي غُضُونِ، طَبَعًا إِذَا...، الْآنِ إِرْتَاحٌ بِالِّي، مَعَ
السَّلَامَةِ، إِلَى أَيْنَ.

التعابير:

عَيْنُ الصَّحِيحَ وَالغَطَّأُ مَا يَلِي:

١. سَلْمَانٌ فِي الْمَصْرِ فَيُرْسِلُ حَوَالَةً مَصْرِيَّةً.
٢. سَلْمَانٌ هُوَ الْمُرْسَلُ إِلَيْهِ.
٣. تَصِيلُ الْحَوَالَةِ فِي غُصُونِ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ فِي دَاخِلِ الْبَلَدِ.
٤. نَسِيَ سَلْمَانٌ أَسْتِلامَ الإِيْصالِ.

أَجْبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

١. مَتَى تَصِيلُ الْحَوَالَةِ إِلَى الْمُرْسَلِ إِلَيْهِ فِي الدَّاخِلِ؟
٢. لِمَنْ يُرِيدُ سَلْمَانٌ أَنْ يَبْعَثَ الْحَوَالَةَ؟
٣. هَلْ كَانَ سَلْمَانٌ قَلِيقاً عَلَى أَسْرِتِهِ؟
٤. لِمَاذَا نَسِيَ سَلْمَانٌ أَسْتِلامَ الإِيْصالِ؟

أَذْكُرْ مُضادَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

مُرْتَاحَ الْبَالِ	الْمُرْسَلُ
نَاقِصٌ	دَفَعَ
	رَدَى

أَذْكُرْ جَمْعَ أَوْ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

عَائِلَةٌ	حَوَالَاتٌ
مَبْلَغٌ	خِدْمَةٌ
إِيْصالٌ	شَوارِعٌ
	عُنُوانٌ

«ما، ماذا، لماذا»

ما عنوانك؟ عناني معهد اللغة العربية.

ما معنى كلمة الباسل؟ معناها الشجاع.

ما هي شهادتك الدراسية؟ شهادتي البكالوريوس.



ماذا تشربين؟ أشرب عصيراً.

ماذا تريدين؟ أريد كتاباً.

ماذا تأكل؟ آكل ففاحة.

لماذا تأخرت؟ لأن الشوارع مزدحمة.

لماذا يسافر سمير؟ لأنه يريد زيارة أسرته.

لماذا هذا الحزن؟ لأنني رسّبت في الامتحان.

..... هذا الكتاب؟ هذا كتاب الفيزياء.

..... تقرأ؟ أقرأ جريدة.

..... هو الفيلم الجديد؟ الفيلم الجديد اسمه "الأبراج".

..... أنت قلق؟ لأنني تأخرت.

..... هذا الشارع؟ هذا شارع الحرية.

..... لا تخبرني بالحقيقة؟ لأنني غير متأكد.



ماذا تَكْتُبْ؟ رسالَةٌ إِلَى أخْتِي.

ماذا تَأْكُلِينَ؟ بُرْتَقالَةٌ.



ماذا يَلْعَبْ سَعِيدُ؟ هُوَ كُرَّةُ الْقَدْمَ هَذِهِ الصُّورَةَ.

عِنْدَكَ؟ كِتَابٌ أَسْوَدُ.

ماَذَا فَائِزٌ؟ هُوَ يُرِيدُ الخُروجَ.

لاَ تُشَارِكُ فِي الْمُبَارَاتِ؟ لَأَنِّي مَرِيضٌ.

تُحِبُّ لِوَجْهَةِ الْغَدَاءِ؟ الرِّزْوُ وَالْكِبَابُ.

هَدْفُكَ؟ النَّجَاحُ فِي الْمِتْهَانِ.

رَقْمُ هَانِيفِكَ؟ ٨٨٧٤٣٠٢١.

أَنْتَ حَرَّيْنِ؟ فَقَدْتُ مِفْتَاحِي.

إِشْتَرَتْ مَرِيمُ مِنَ السُّوقِ؟ فُسْتَانًا جَدِيدًا.

قَصْدُكَ مِنْ هَذَا الْكَلَامِ؟ وَاضْحَ.

أَخَذْتُ مِظَلَّةً؟ الْجَوْمُنْطِرُ.

غيّر كما في المثال:

المثال: أريد أن أرسل حواله. (نحن) ← نريد أن نرسل حواله.

1. هي
2. هم
3. أنتُمْ
4. أنتِ
5. أنتَ

استبدل كما في المثال:

المثال: ما نوع الفاكهة التي تشتريها؟ (التفاف) ← ما نوع التفاف الذي تشتريه؟

1. السيارة
2. الساعة
3. الجهاز
4. الملابس
5. المذيع

سل كما في المثال:

المثال: الطقس عندنا ممطر. ← كيف الطقس عندكم؟

1. الشتاء عندنا بارد.
2. الربيع عندكم معتدل.
3. الماء عندهم مالح.
4. الصيف عندكم حار.
5. الطعام عندك لذيذ.

«الأُسرة»



لي أخٌ صغيرٌ.



أمِي مُعلِّمةً.



أبي يَعْمَلُ فِي المَصْنَعِ.



جَدِّي تَعِيشُ مَعَنَا.



جَدِّي يَذْهَبُ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعَامَةِ.



أُخْتِي لَا تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.



أمِي تَتَحَدَّثُ مَعَ خَالِتِي.



عمِّي عَادَ مِنَ الْحَجَّ.



جارِنَا أَبُو سَعِيدٍ رَجُلٌ طَيِّبٌ.

الجملة الفعلية*

يَنْامُ سَعِيدٌ - تَجْلِسُ فَاطِمَةُ.

وَقَفَتِ السِّيَارَةُ - نَزَلَ الْمُسَافِرُ.

نَزَلَ الْمَطَرُ - هَبَّتِ الرِّيحُ.

الملاحظة: تَكُونُ الجملة الفعلية البسيطة مِنْ فِعْلٍ + إِسْمٍ (فاعل)

يَقْرَأُ مَسْعُودُ الْجَرِيدَةَ - تَكْتُبُ الطَّالِبَةُ رِسَالَةً.

صَنَعَ النَّاجَارُ كُرْسِيًّا - إِشْتَرَتُ الْأُمُّ بَطِيقًا.

ما قَرَأَ التَّلَمِيذُ دَرَسَهُ - لَمْ أَشَاهِدُ الْفِلَمَ.

ملاحظة: تَكُونُ الجملة الفعلية أحياناً مِنْ فِعْلٍ + إِسْمٍ (فاعل) + إِسْمٍ (مفعول)

هَلْ رَأَيْتَ سَامِراً الْيَوْمَ؟ وَجَدْتُ كِتَابِي فِي الصَّفَّ.

إِشْتَرَى بَنِيَّا جَدِيدًا - هَلْ رَكِبْتُمُ الطَّائِرَةَ؟

الملاحظة: تَكُونُ الجملة الفعلية أحياناً مِنْ فِعْلٍ + إِسْمٍ (ضمير الفاعل) + مفعول

● أَكْتُبْ سِتَّ جُمِلٍ مُسْتَخِدِمًا فِيهَا الْجَمْلَةَ الفِعْلِيَّةَ السَّابِقَةَ.

ضع سؤالاً متناسباً لما تَحْتَه خطٌّ كما في المثال:

(هل ، متى ، من أين ، ماذا ، كم)

١. الشَّبَابُ قَرَرُوا أَن يَلْتَحِقُوا بِالجَامِعَةِ.
٢. حَصَلْنَا عَلَى شَهَادَتِنَا مِنَ الْمَعْهِدِ.
٣. نَعَمْ، أَتَّمْ سَخْصُولُونَ عَلَى الْجَائِزَةِ.
٤. دَفَعْوَا مِئَةَ دِينَارٍ ثَمَنًا لِلضَّرَائِبِ.
٥. عَدْنَا مِنَ الرَّحْلَةِ يَوْمَ السَّبْتِ.

أَحِبْ بِنَعَمْ وَلَا كَمَا في المثال:

المثال: هل ذَهَبْنَا بِسْرَعَةٍ؟
نعم، ذَهَبْنَا بِسْرَعَةٍ / لا، مَا ذَهَبْنَا بِسْرَعَةٍ

١. هَلْ إِنْتَهَيْنَا مِنَ الْإِمْتِحَانِ؟
٢. هَلِ الْمَوْظَفُونَ سَافَرُوا فِي الْمَوْعِدِ الْمُقرَرِ؟
٣. هَلْ شَارَكْتُمْ فِي الْمُسَابِقَةِ؟
٤. هَلَ الْعَلَمَاءُ أَطْلَقُوا الصَّارُوخَ؟
٥. هَلْ كَتَبْتُمُ الرِّسَالَةَ؟

رُتِّبِ الْكَلَامَاتِ التَّالِيَةِ لِتُصْبِحَ جَمِلاً مُفِيدَةً:

١. الْأَفْرِيقَ - دَرَبُوا - الرَّيَاضِيَ - الْمَدْرِيُونَ.
٢. الْوَقْتِ - فِي - أَتَّمْ - طَلَبْتُمْ - الْمُنَاسِبِ - السَّكَنَ.
٣. صَرَفْنَا - السَّفَرَ - فِي - كُلَّ الْأَمْوَالِ - نَحْنُ.
٤. الْمَسْرَحِيَ - شَاهَدْتُمْ - الْعَرْضَ - هَلْ؟
٥. فِي - الْإِمْتِحَانِ - نَجَحْوَا - هُمْ.

إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

(اللَّعْنَامُ، إِجْتَهَدُوا، رُكُوبٌ، الْحَانُوتُ، الْمُفْرِحةُ)

١. رأينا صديقَتَا تَدْخُلُ.....
٢. الْمَوْظَفُونَ فِي الْعَمَلِ.
٣. هَلْ سَمِعْتُمُ الْأَخْبَارَ
٤. أَسْرِعُوا إِلَى الْمَحَاطَةِ ل..... الْحَافِلَةِ.
٥. تَنَاوِلُنا مَنْذُ وَقْتٍ طَوِيلٍ.

استخدم الحرف المناسب:

(إِلَيْ - فِي - عَنْ - مَعَ - مِنْ)

١. الْأَبْنَاءُ إِسْتَيْقَظُوا مِنَ النَّوْمِ..... السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ صَبَاحًا.
٢. تَحَدَّثُنَا الْأُسْتَادِ حَوْلَ الْإِمْتِحَانِ.
٣. لِمَاذَا عَدْتُمْ الْسَّفَرِ سَرِيعًا.
٤. أَخَذْنَا وَسَائِلَنَا وَرَجَعْنَا بَيْوْتَنَا.
٥. أَجِبُّوا الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ.

نسمع

إِسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ التَّالِي ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

"فِي الْمَطْعَمِ"



خالد:

حامد:

خالد:

حامد:

خالد:

حامد:

خالد:

حامد:

خالد:



دَرَسٌ / يَدْرُسُ

١. هَذَا الْأَسْتَادُ يَدْرُسُ الْحِسَابَ.
٢. هَلْ دَرَسْتِ أَلَاسْتَادَةَ الْوَحْدَةَ الْأَثَانِيَّةَ؟
٣. أَنَا أَدْرِسُ فِي الثَّانِيَّةِ وَالجَامِعَةِ.
٤. أُمِّي وَأَخْتِي تُدْرِسَانِ فِي الْمَدْرَسَةِ.
٥. دَرَسْتَا أَخِي هَذَا الدَّرْسَ فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِيِّ.

دَرَسٌ / يَدْرُسُ

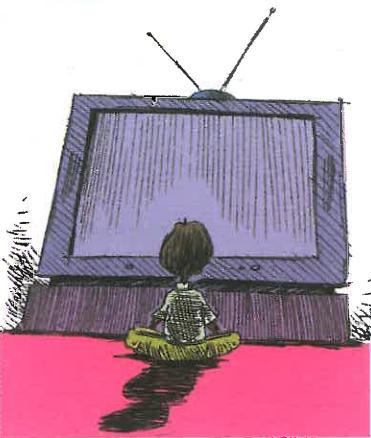
١. مَاذَا تَدْرِسُ؟
٢. دَرَسْتِ الْفِيُزِيَاءَ فِي الْجَامِعَةِ.
٣. هَلْ تَدْرِسِينَ الطِّبَّ؟
٤. نَحْنُ نَدْرُسُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.
٥. دَرَسَ الْطَّلَابُ النَّحْوَ فِي الْمَدْرَسَةِ.

صَيْغَ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ جُمْلَتَيْنِ تَتَضَمَّنَ فِعْلًا مَاضِيًّا وَمُضَارِعاً.



قام / يَقُومُ

١. قَامَ التَّلَمِيذُ إِحْتِرَامًا لِّمُعَلِّمِهِمْ.
٢. لَا أَقْوَمُ مِنْ مَكَانِي إِلَيْمَسْاعِدَتِكَ.
٣. قَمْ، أَبُوكَ بِالْبَابِ.
٤. بَعْدَ أَتِيهِ الدَّرْسِ قَامَتِ الْمَعْلِمَةُ وَخَرَجَتِ مِنِ الصَّفِّ.



جَلَسَ / يَجْلِسُ

١. جَلَسَ عَلَيِّ أَمَامَ الْتَّلْفَازِ.
٢. لَا تَجْلِسْ فِي الْمَمَرِّ.
٣. الْطَّلَابُ يَجْلِسُونَ بَعْدَ إِشَارَةِ الْأَسْتَاذِ.
٤. جَلَسْنَا سَاعَةً فِي سَاحَةِ الْبَيْتِ.

◀ صُنِعَ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ جَمِيلَيْنِ تَضَمَّنَ فَعْلًاً ماضِيًّا وَمُضَارِعاً.

اقرأ هذه الجمل قراءةً جهنمية.

يُسْبِحُ الْأَوْلَادُ فِي الْمَسْبِحِ. نُسَافِرُ بِالطَّائِرَةِ. أَغْسِلُ يَدِي وَجْهِي.
 تَتَجَمَّدُ الْمِيَاهُ فِي الشَّتَاءِ. يُواصِلُ فَاضِلٌ دِرَاسَتَهُ فِي الْكُلِّيَّةِ. أَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً.
 تُورِقُ الْأَشْجَارُ فِي الرَّبَيعِ. يَهْتَمُ صَدِيقِي بِدُرُوسِهِ.
 يَبْيَعُ الْبَقَالُ الْحَبُوبَ. تَهَاجِرُ الطَّيُورُ إِلَى الْمَنَاطِقِ الْمُعَنَّدَةِ.

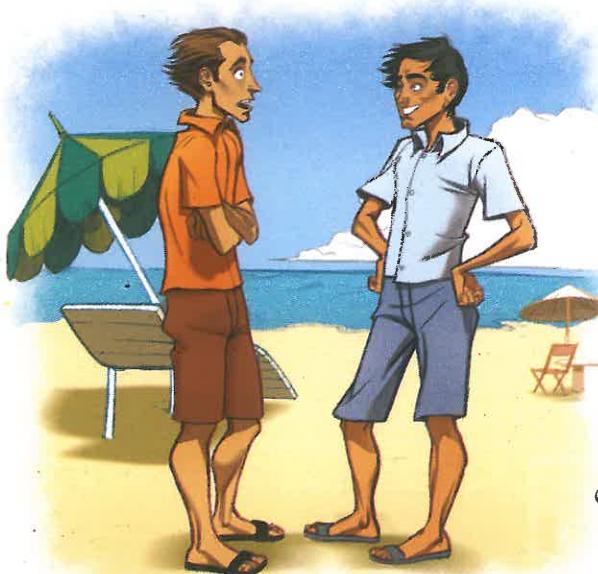
لاحظ الفرق بين تلفظ الحرفين التاليتين:

"الكاف - الغين"
 الكاف - القاف - المقلب - المقطي - المعطي - غائب - قلب - المغامرة - المقامرة - القار - الغار
 اللقم - اللغم - القبرة - الغبار - قلم - غلاف - القمر - الغراب - القائد - الغالي

الوَصْرَدُ الْكَابِحُ

الوحدة التاسعة

الأمواج عالية



سمير: أمازلت مصرًا على السباحة اليوم؟

أمير: نعم، ... وماذا في ذلك؟

سمير: لا شيء... لكن الجوبار دقليلاً و البحر هائج و الأمواج عالية.

أمير: هراء... لا بُرْدَة لا أمواج بالمرة... وعَدْتني أن تصحبني وها أنت تُخْلِفُ وعدك.

سمير: أبداً... إنما أخشى عَلَيْكَ البرد والغرق... فالبحر غدار.

أمير: لم لا تصارحني بالحقيقة؟... ماذا يدور في خلدك؟

سمير: الحقيقة... هي أني لا أعرف السباحة... لم أتعلّمها بعد... وأخاف أن يضحك الناس معي.

أمير: دعك من الناس... إجلس أنت تحت الشمسية و سأسبح بمفردك.

مصر، سباحة، اليوم، الجو، لكن، بحر، هائج، وعد، يضحك،
يُخْلِفُ، أخشى، غرق، غدار، يصاري، يضحك.

الكلمات الجديدة:

مازال + خبر: هو مازال نائماً، أنت ما زلت مصرًا.

لكن + اسم + خبر: لكن علينا نائم.

لم + لا + مضارع: لم لا تصاري.

التركيب التحويية:

ماذا في ذلك؟، لا شيء، هراء، ها أنت، ماذا يدور في خلديك،
الحقيقة هي أن...، دعك من ...

التعابير:

عَيْنُ الصَّحِيحِ وَالخَطَا مَمَّا يلى:

١. أمير غير مصر على السباحة اليوم.
٢. سمير يعرف السباحة جيداً.
٣. يجلس أمير تحت الشمسية ويسبح سمير بمفرده.
٤. الجو حار و البحر هادئ.

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ماذا وَعَد سمير زميله أميراً؟
٢. ماذا يخشى سمير على صديقه؟
٣. ما هي حقيقة الأمر بالنسبة إلى سمير؟
٤. ماذا نصَحَ أمير لصديقه أخيراً؟

اذكر مضاد الكلمات الآتية:

قليل:	بارد:
عالية:	هائج:
تحت:	تخاف:
بمفرد:	أبداً:

اذكر جمع أو مفرد الكلمات الآتية:

البحر:
يوم:
الأمواج:
الحقيقة:
الجو:

«أينَ - مَنْ»



أينَ كِتابُك؟ كِتابِي فِي الْمَحْفَظَةِ.



أينَ صَدِيقُك؟ هُوَ فِي سَاحَةِ الْجَامِعَةِ.

أينَ أَنْتَ؟ فِي الْبَيْتِ.

أينَ الْمَسْجِدُ؟ أَمَّا مَكَّةَ.

أينَ الْمَعْهُدُ؟ قَرِيبٌ مِنْ هَذَا.

أينَ بَيْتُك؟ فِي شَارِعِ النَّصْرِ.

أينَ مَدِينَتُك؟ فِي شَمَالِ الْبَلَدِ.

أينَ الْمَعْلَمُ؟ فِي بَيْتِهِ.



أينَ تَسْكُنُ؟ فِي هَذَا الْحَيِّ.

أينَ تُفَضِّلُ الْجُلوسَ؟ فِي الشَّرْفَةِ.

أينَ تَقَعُ الْجَامِعَةُ؟ فِي مَرْكَزِ الْمَدِينَةِ.

أينَ يَعِيشُ الْفَلَاحُ؟ فِي الْقَرْيَةِ.

..... ؟ أَنَا فِي



مِنْ أَنْتَ قَادِمٌ؟ أَنَا مِنْ الْجَزَائِرِ.

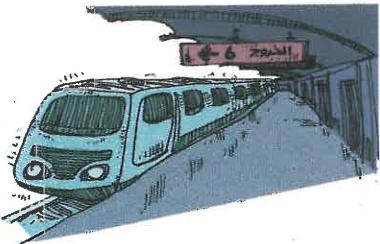


أينَ صَنَعَ هَذَا الْمِذْيَاعُ؟ فِي اليَابَانِ.

متى الدَّوَامُ؟ من الثَّامِنَةِ صَبَاحًا إِلَى الثَّانِيَةِ عَصْرًا.



متى تَسْتَيْقِظُ؟
أَسْتَيْقِظُ فِي السَّادِسَةِ صَبَاحًا.



متى وَصْولُ القِطَارِ؟
يَصِلُّ الْقِطَارُ فِي الْخَامِسَةِ مَسَاءً.

متى مُوْعِدُ الْإِمْتِحَانِ؟ الْأَسْبُوعُ الْقَادِمُ؟
متى قُدُومُكَ؟ صَبَاحَ الْيَوْمِ.
متى إِقْلَاعُ الطَّائِرَةِ؟ فِي تَمَامِ الْعَاشِرَةِ صَبَاحًا.

متى تَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ؟ عَصْرًا.
متى شَارَكْتَ فِي الْإِمْتِحَانِ؟ أَمْسِ.
متى تَبْدَأُ الْحِصَّةَ؟ بَعْدَ دَقَائِقَ.
متى يَعُودُ صَدِيقُكَ مِنَ السَّفَرِ؟ مِنَ السَّفَرِ غَدَاءً.

..... تَتَخَرَّجُ مِنَ الْجَامِعَةِ؟ فِي الْسِّنْتَةِ الْقَادِمَةِ.
..... تَنَامُ عَادَةً؟ فِي مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ.
..... تَأْكُلُ غَدَاءً؟ غَدَائِي ظَهَرًا.
..... يَأْتِي الضَّيْوُفُ؟ مَسَاءً.

غيّر كما في المثال:

المثال: أنا أركب الحافلة مع صديقي (هـ) ← هو يركب الحافلة مع صديقه.

١. هيـ
٢. نحنـ
٣. هـما
٤. هـمـ
٥. هـنـ

استبدل كما في المثال:

المثال: أنا أذهب إلى الشاطئ كل أسبوع. (شهر) ← أنا أذهب إلى الشاطئ كل شهرـ.

١. الجـبلـ
٢. جـمـعـةـ
٣. النـزـهـةـ
٤. عـطـلـةـ
٥. السـفـرـ

سلـ كما في المثال:

المثال الأول: لا، الجوـبارـدـ ← هلـ الجوـبارـدـ؟

المثال الثاني: نـعمـ، سـمعـتـ صـوتـكـ ← هلـ سـمعـتـ صـوتـكـ؟

١. نـعمـ، سـافـرـتـ بـالـقطـارـ.
٢. لـاـ، أـناـ لـاـ أـغـرـفـ السـيـاقـةـ.
٣. لـاـ، أـذهبـ إـلـىـ الجـبـلـ.
٤. نـعمـ، الشـوـارـعـ مـرـدـحـةـ.
٥. نـعمـ، الـأـسـعـارـ فـيـ السـوقـ غـالـيـةـ.

"الساعة"

عفواً، كم الساعة؟ الساعة الآن



الساعة الآن تمام الواحدة عصراً. الساعة الآن الثانية والنصف صباحاً. الساعة الآن السادسة والربع مساءً.



أبي يعود إلى البيت متأخراً.

الساعة الآن الثامنة مساءً.

أنا أستيقظ مبكراً.



في الساعة سبعون دقيقة وفي الدقيقة سبعون ثانية. تبدأ الحصة في الثامنة الرابعة صباحاً.

كم ساعة في الليل والنهر؟
في الليل والنهر أربع وعشرون ساعة.

الّذِي - الّتِي - الّذِينَ

للذَّكَرِ نُسْخَدُ كَلِمَةً الّذِي مِثْلُ:

ـ جاءَ الرَّجُلُ الّذِي أَعْرَفُهُ.

ـ شاهَدْتُ الْكِتَابَ الّذِي إِشْتَرَيْتُهُ.

ـ مَا اسْمُ الشَّارِعِ الّذِي تَسْكُنُ فِيهِ؟

ـ ضَمَدْنَتْ جُرْحَ الْعُصْفُورِ الّذِي وَجَدْتُهُ فِي الْطَّرِيقِ.

لِمُفْرِدِ الْمُؤْنَثِ أَوْ لِجَمْعٍ غَيْرِ عَاقِلٍ نُسْخَدُ كَلِمَةً "الّتِي" مِثْلُ:

ـ إِفْتَحْ النَّافِذَةَ الّتِي أَمَّاَكَ.

ـ هَذِهِ الرَّسَالَةُ الّتِي كَتَبَهَا أَبِي.

ـ مَا اسْمُ الْمَرْأَةِ الّتِي تُدِيرُ الشَّرِكَةَ؟

ـ هَلْ طَالَغَتْ جَمِيعُ الْكُتُبِ الّتِي أَشْتَرَيْتَهَا مِنْ السُّوقِ؟

ـ شاهَدْنَا سِرْنَا مِنَ الطُّيُورِ الّتِي تَطِيرُ فِي السَّمَاءِ.

لِجَمْعِ الذَّكَرِ نُسْخَدُ كَلِمَةً "الّذِينَ" مِثْلُ:

ـ الَّذِينَ دَخَلُوا فِي الْمَكْتَبَةِ أَنَا أَعْرِفُهُمْ.

ـ مَنْ هُمُ الَّذِينَ سَاعَدُوكَ فِي الْعَمَلِ؟

ـ أَحِبُّ الْعُمَالَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ بِجُهْدٍ وَنَشَاطٍ.

ـ هَلْ تَعْرِفُ الَّذِينَ يَصْلِحُونَ الْأَدْوَاتِ الْكَهْرَبَائِيةَ؟

مُلَاحَظَةٌ: نَسْمَى الّذِي، الّتِي، الّذِينَ اسْمَاءُ مَوْصُولَةٍ

أكْمَلِ الْجَملَ التَّالِيَةَ بِالْمَوْصُولِ الْمُنَاسِبِ:

١. هَلْ تَقْرَأُ الصُّحْفَ تَنْشَرُ فِي الْمَدِينَةِ؟

٢. قَدَمَ الْمَعَلِمُ إِلَى الطَّلَابِ وَرَقَةَ الدَّرَجَاتِ كَتَبَ عَلَيْهَا اسْمَاءَهُمْ.

٣. شاهَدْتُ الْفِلمَ بَيْثَ الْبَارِحةَ مِنَ الْقَنَاءِ الْأُولَى.

٤. الطَّلَابُ النَّاجِحُونَ هُمْ يَجْتَهِدُونَ فِي دراستِهِمْ.

٥. مَا اسْمُ هَذِهِ الْمَدِينَةِ نَمْرُبِها؟

١ ضع سؤالاً متناسباً لما تَحْتَه خط كما في المثال:

(مُقْتَنِي ، لِمَاهَا ، أَينِ ، هَلْ ، مَنْ)

١. لا، أنا لا أعرِفُك.
٢. لم يَتَهَضْ من الفِراش لأنَّه مَرِيضٌ.
٣. إِرْكَنْ سيَارَتَكَ في الجانِبِ الأَيْسِرِ مِنَ الشَّارِعِ.
٤. سَنَنَاقِشْ هَذِهِ الْمُشَكِّلَةَ فِي الْمَسَاءِ.
٥. أَبُوكَ يَرِيدُ التَّحَدُّثُ إِلَيْكَ.

٢ أَجِبْ بِنَعَمْ وَلَا كَمَا في المثال:

مثال: هل تَشْفُرُونَ بِالْجَوْعِ؟
نعم، نَشْفُرُ بِالْجَوْعِ / لا، لَا نَشْفُرُ بِالْجَوْعِ.

١. هل وَلَدْتَ في طَهْرَانَ؟
٢. هل غَسَّلْتَ الملَابِسَ؟
٣. هل ذَهَبْتَ إلى الطَّبِيبِ؟
٤. هل دَرَسْتُمْ دُرُوسَكُمْ؟
٥. هل التَّلَامِيذُ سَافَرُوا فِي العُطْلَةِ؟

٣ رُتِّبْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتُصْبِحَ جَمِلاً مُفِيدَةً:

١. أَسْنَانَكَ - تَنْسِي - أَنْ - قَبْلَ - لا - تَغْسِلَ - النَّوْمَ.
٢. تَأْخَرُتُمُ النَّوْمَ - فَقَدْ إِنْهَضُوا - عَنْ - مِنَ - الْمَدْرَسَةِ.
٣. تُؤَجِّلْ - الْيَوْمَ - إِلَى - عَمَلَ - لا - الغَدِ.
٤. الْأَعْمَالَ - أَنَا - أَسْتَطِيعُ - إِنْجَازَ - لَا - هَذِهِ.
٥. نَشِينَطاً - نَمْ - تَنْهَضْ - باِكِراً.

إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

(تنَاهَيْ، الشُّكَانِ، شَاهَدْتُ، أَنْبَهْ، الْوَعْدِ)

١. لا تَهْتَمْ.....
٢. إِذْهَبْ سَرِيعاً قَبْلَ أَنْ..... عَنِ الْمَدْرَسَةِ.
٣. ما..... الْفِلْمِ الْيَوْمَ.
٤. لَا شَتَرُوا مِنْ هَذَا.....
٥. لَيْسَ مِنْ عَادَتِهِ إِخْلَافُ.....

استخدم الحرف المناسب:

(عَنْ، مِنْ، إِلَى، عَلَى، فِي)

١. إِحْمَلِي طِفْلَكِ..... كَتِيفَكِ.
٢. يَئِدَا الْفَصْلُ الدَّرَاسِيُّ الْجَدِيدُ..... هَذَا الْأَسْبَوعُ.
٣. دَافِعْ..... حَقْكَ.
٤. جَلَسْتُ فِي الْحَدِيقَةِ..... السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ عَصْرًا.
٥. تَفَضَّلُوا إِشْرِبُوا..... هَذَا الْعَصِيرِ.

نسمع

استمع إلى الحوار التالي ثم أكتبْه:

"في المكتبة"



فادي:

أمين المكتبة:



أَخْذُ / يَأْخُذُ

١. أَخْذُ مِنْ كُلّ صَحِيفَةٍ نُسْخَةً.
٢. أَخْذُتْ رَقْمَ هَاتِفِ الْمُدِيرِ مِنْ صَدِيقِي.
٣. هَذَا الدَّرْسُ لَا يَأْخُذُ وَقْتًا كَثِيرًا.
٤. نَأْخُذُ كُتُبَنَا وَ نَذْهَبُ إِلَى الْجَامِعَةِ.

أَعْطَى / يُعْطِي

١. رَجَاءً، أَعْطِنِي هَذَا الْكِتَابُ.
٢. هَلْ أَعْطَيْتُ النَّقْوَدَ إِلَى الْبَائِعِ؟
٣. تُعْطِي الأَشْجَارُ شَمَارَانِاضِجَةً.
٤. يُمْكِنُ أَنْ تُعْطِينِي عُنْوانَكَ.

► صُنْعٌ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ جَمِيلَتَيْنِ تَتَضَمَّنُ فِعْلًا ماضِيًّا وَ مُضَارِعاً.



رأى / يرى

١. رأى سميرة طفلاً ضاحكاً.
٢. لم أر صديقي منذ يومين.
٣. أرى نجوماً في السماء.
٤. يرى سعيد حافلة المدرسة.

شاهد / يشاهد

١. شاهدت الأستاذ في ساحة الجامعة.
٢. لم أشاهد الفلم الجديد في التلفاز.
٣. شاهد الألاديماراة كرة القدم في الملعب.
٤. كيف شاهدتم هذه الأشياء الصغيرة؟

◀ صُنِعَ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ جُمِلَتِينِ تَتَضَمَّنُانِ فِعْلًا ماضيًّا ومضارعاً.

اقرأ هذه الجمل قراءةً جهريّةً.

تُقام الإحتفالات بِمَناسبة عِيدِ الْأَمْ. يُسْتَخْرَج النَّفَطُ مِنْ باطِنِ الْأَرْضِ. تُقْطَفُ الْأَنْمَارُ بَعْدَ تَضْجِهَا. تُذَاعُ الْأَنْبَاءُ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحًا. يَكُنْسُ الْبَيْثُ كُلَّ يَوْمٍ. تُنْظَفُ الْأَسْنَانُ بَعْدَ الطَّعَامِ. يَزْرَعُ الْقَمْحُ فِي مَنَاطِقَ كَثِيرَةٍ. تَبِعَتْ دُورُ الْلَّسْكَنِ. أُقِيمَ مَغَرَضٌ لِلكِتَابِ الدُّولِيِّ. أُغْلِبَتْ حَالَةُ الطَّوارِئِ.

لَا حِظْ الفَرقَ بَيْنَ تَلْفُظِ حَرْفِ الواوِ فِي الْفَارَسِيَّةِ وَالْعَرَبِيَّةِ.

(الواو)

هُوَ - مُوَاطِنٌ - نَوَّا يَا - نَوَافِذُ - يَرْجُو - وَرَدٌ - مَرْجُوٌ - يَصْفُو - يَنْبُوي - الْوِلايَةُ - وَاللهُ - وَدُودٌ - وَفِيرُ
يَنْمُو - السَّمَوَاتِ

الوحدة العاشرة
الوحدة العاشرة

الوحدة العاشرة
الوحدة العاشرة والوحدة العاشرة

الوحدة العاشرة والوحدة العاشرة

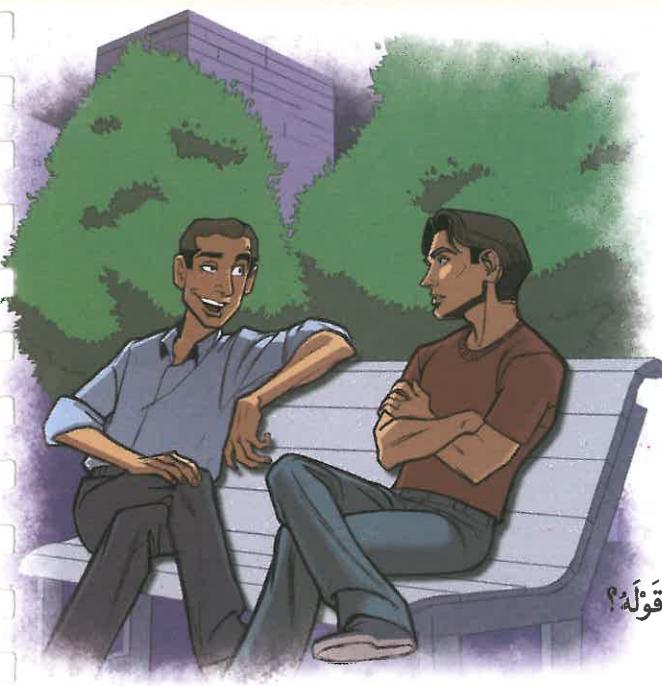
الوحدة العاشرة والوحدة العاشرة

الوحدة العاشرة والوحدة العاشرة

الوحدة العاشرة والوحدة العاشرة

الوحدة العاشرة

ناقد سينمائيٌ



ممدوح: تصفح الصحف والمجلات ولم أرأ أيّ
أثر لمقالاتك.

محمود: مقالاتي؟! و من أخبرك أنّي أكتب مقالات
في الصحف؟

ممدوح: لا أحد... لكنني أراك ترتاد دور السينما في
هذه الأيام فقلت لعلك...

محمود: فقلت لعلي أصيبح ناقد سينمائياً... وهذا ما تريده قوله؟
ممدوح: نعم، ... أليست هذه هي الحقيقة؟

محمود: لا، ... إنّي أرتاد السينما لغرض آخر.

ممدوح: و ما هو؟ فهو مجرد هواية يا صديقي؟

محمود: لا، ... إن التكييف في دور السينما ممتاز... و أنا أجد خيراً فرصه للنوم فيها طيلة فترة العرض.

تصفح، صحف، مجلات، مقالات، يرى، أخبر، يرثاء، دار،
لعل، أصبح، ناقد، غرض، هواية، مجرد، تكييف، طيلة، فترة،
عرض، أي.

الكلمات الجديدة:

لكن + اسم: لكن أنت تعلم.

لكن + فعل: لكن أراك

لعل + اسم (ضمير) + خبر: لعل حسيناً نائماً لعلك ناقد.

هي ليست: هي ليست الحقيقة.

هو + أصبح + خبر: هو أصبح ناقداً، أنت أصبحت ناقداً.

التراتيب النحوية:

كلا لا أحد، مجرد...

التعابير:

عيّن الصَّحِيحَ وَالْخَطَا ممّا يلي:

١. رأى ممدوحُ مقالاتِ محمودِ في الصَّحفِ.
٢. يرتادُ محمودُ دورَ السينما.
٣. يذهبُ ممدوحُ إلى السينما للنوم.
٤. التكيفُ في دورِ السينما ممتازٌ.

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ماذا يرتاد محمودُ؟
٢. ما هو غرضُ محمودِ من الذهابِ إلى السينما؟
٣. هل في الحقيقةِ محمودُ ناقد سينمائي؟
٤. ما هي الميزةُ المفضلةُ للسينما في نظرِ محمود؟

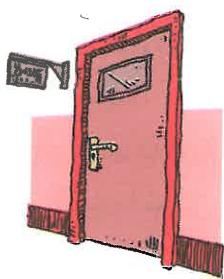
اذكر مُضادَ الكلماتِ الآتية:

ممتاز:
خير:
لم أر:
النوم:

اذكر جمعَ أو مفردَ الكلماتِ الآتية:

- | | |
|-----------|-----------|
| ال أيام: | ال صحف: |
| ال غرض: | المجلات: |
| ال هواية: | المقالات: |
| ال فرصة: | ال دور: |

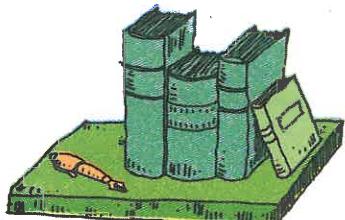
«كم - لمن - كيف»



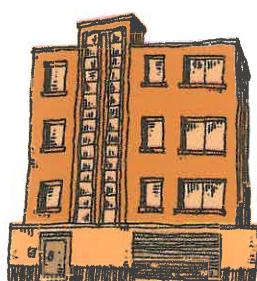
كم باباً للغرفة؟ للغرفة باب واحد.



كم سنة عمرك؟ عمر ي ثلاثون سنة.



كم كتاباً على الطاولة؟ على الطاولة أربعة كتب.



لمن هذا البيت؟
هذا البيت لنا.



لمن هذه الصورة؟
هذه صورتي.

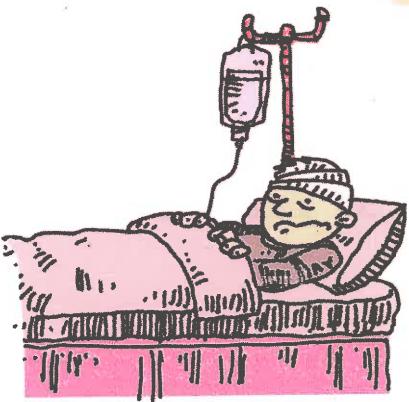


لمن هذه الدراجة؟
هذه الدراجة لفؤاد.

القلم؟ لي.
النظارة؟ لا اختك.
لمن الكتاب؟ هذا لك.
هذه؟ اللعبة لينتي.



كيف أنت؟ أنا بخير شكرًا.



كيف أخي؟ هو مريض.

كيف الجو؟ الجو اليوم معتدل.



كيف الامتحان؟ صعب.

كيف تواجه المشاكل؟ المشاكل بالصبر.

..... تقضي يوم العطلة؟ أقضي في البيت.

١. السيارة؟ هذه لجاري.

٢. سعيد؟ هو بخير.

٣. آلة التصوير؟ لصديقتي.

٤. كرسيًا في الصف؟ ثلاثة كراسى.

٥. تمضي أو قاتك؟ في قراءة الكتب.

٦. هذه الحقائب؟ للمسافرين.

غَيْرُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثال: الْبَحْرُ أَعْجَبَنِي وَهَلْ أَعْجَبَك؟ (الجامعة) ←

١. الْبَيْتُ
٢. الْمَوْظَفُونَ
٣. التَّوْأْمَان
٤. السَّيَارَةُ
٥. الْمَسْلَسَلُ

إِسْتَبَدَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

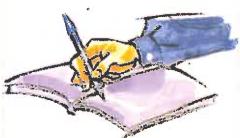
المِثال: أَنَا سَهِرْتُ طُولَ الْوَقْتِ (الضَّحْك) ← أنا ضَحِكْتُ طُولَ الْوَقْتِ

١. نَصْفَ سَاعَةٍ
٢. النَّوْمُ
٣. كُلَّ النَّهَارِ
٤. الْعَمَلُ
٥. كُلَّ اللَّيْلِ

سَلْ عَمَّا تَحْتَهُ خَطُّ:

١. ذَهَبْتُ مَعَ رِفَاقِي إِلَى الْحَدِيقَةِ أَمْسِ.
٢. ذَهَبْتُ مَعَ رِفَاقِي إِلَى الْحَدِيقَةِ أَمْسِ.
٣. ذَهَبْتُ مَعَ رِفَاقِي إِلَى الْحَدِيقَةِ أَمْسِ.
٤. ذَهَبْتُ مَعَ رِفَاقِي إِلَى الْحَدِيقَةِ أَمْسِ.
٥. ذَهَبْتُ مَعَ رِفَاقِي إِلَى الْحَدِيقَةِ أَمْسِ.

«الْحَوَاسُ»



نَكْتُبُ بِالْيَدِ



نَسْمَعُ بِأَذْنَنَا



نَرَى بِالْعَيْنِ



بِالأنفِ نَشْمُ



نَذُوقُ بِلِسَانِنَا



نَقْذِفُ الْكُرْةَ بِالرَّجْلِ



أَنْظُفُ أَسْنَانِي بِالسُّواكِ



أَغْسِلُ وَجْهِي وَ يَدِيَ



نَأْكُلُ الطَّعَامَ بِالْفَمِ



سَعِيدٌ يَمْشِي عَلَىَ الْأَقْدَامِ



أُشِيرُ بِالإِصْبَعِ

تَصْرِيفُ الْفِعْلِ السَّالِمِ
(فَعَلَ, فَعِلَّ, فَعَلَّ)

الأمر المخاطب

المضارع

الماضي

المجهول	المعلوم	المجهول	المعلوم	المجهول	الغائب
إضرِبْ	تُضْرِبْ	تَضْرِبْ	ضَرِبَتْ	ضَرَبَ	هُوَ
إضرِبَا	تُضْرِبَا	تَضْرِبَا	ضَرِبَا	ضَرَبَا	هُمَا
إضرِبُوا	تُضْرِبُونَ	تَضْرِبُونَ	ضَرِبُوا	ضَرَبُوا	هُمْ
إضرِبِي	تُضْرِبِينَ	تَضْرِبِينَ	ضَرِبَتْ	ضَرَبَتْ	هِيَ
إضرِبَا	تُضْرِبَا	تَضْرِبَا	ضَرِبَتَا	ضَرَبَتَا	هُمَا
إضرِبِينَ	تُضْرِبِينَ	تَضْرِبِينَ	ضَرِبَتِنَّ	ضَرَبَتِنَّ	هُنَّ
الغائبة					
إضرِبْ	تُضْرِبْ	تَضْرِبْ	ضَرِبَتْ	ضَرَبَتْ	أَنْتَ
إضرِبَا	تُضْرِبَا	تَضْرِبَا	ضَرِبَتْمَا	ضَرَبَتْمَا	أَنْتُمَا
إضرِبُوا	تُضْرِبُونَ	تَضْرِبُونَ	ضَرِبَتُمْ	ضَرَبَتُمْ	أَنْتُمْ
إضرِبِي	تُضْرِبِينَ	تَضْرِبِينَ	ضَرِبَتِتِ	ضَرَبَتِتِ	أَنْتِ
إضرِبَا	تُضْرِبَا	تَضْرِبَا	ضَرِبَتْمَا	ضَرَبَتْمَا	أَنْتُمَا
إضرِبِينَ	تُضْرِبِينَ	تَضْرِبِينَ	ضَرِبَتِنَّ	ضَرَبَتِنَّ	أَنْتُنَّ
أَضْرِبْ	أَضْرِبْ	أَضْرِبْ	ضَرِبَتْ	ضَرَبَتْ	أَنَا
نُضْرِبْ	نَضْرِبْ	نَضْرِبْ	ضَرِبَنَا	ضَرَبَنَا	نَحْنُ
المخاطبة					
إضرِبْ	تُضْرِبْ	تَضْرِبْ	ضَرِبَتْ	ضَرَبَتْ	أَنْتَ
إضرِبَا	تُضْرِبَا	تَضْرِبَا	ضَرِبَتْمَا	ضَرَبَتْمَا	أَنْتُمَا
إضرِبُوا	تُضْرِبُونَ	تَضْرِبُونَ	ضَرِبَتُمْ	ضَرَبَتُمْ	أَنْتُمْ
إضرِبِي	تُضْرِبِينَ	تَضْرِبِينَ	ضَرِبَتِتِ	ضَرَبَتِتِ	أَنْتِ
إضرِبَا	تُضْرِبَا	تَضْرِبَا	ضَرِبَتْمَا	ضَرَبَتْمَا	أَنْتُمَا
إضرِبِينَ	تُضْرِبِينَ	تَضْرِبِينَ	ضَرِبَتِنَّ	ضَرَبَتِنَّ	أَنْتُنَّ
أَضْرِبْ	أَضْرِبْ	أَضْرِبْ	ضَرِبَتْ	ضَرَبَتْ	أَنَا
نُضْرِبْ	نَضْرِبْ	نَضْرِبْ	ضَرِبَنَا	ضَرَبَنَا	نَحْنُ
المتكلّم					

١ ضَعْ سُوَا الْمَنَاسِبَ لِمَا تَحْتَهُ خَطًّا كَمَا فِي الْمَثَالِ:

(لِمَاذَا ، أَيْنَا ، هَلْ ، مَقْتَلٍ ، كَمْ)

١. المُؤْتَمِرُ بَدَأَ أَعْمَالَهُ فِي الْيَوْمِ الْمَاضِي.
٢. نَعَمْ، يَمْنَعُ التَّدْخِينَ مَنْعًا بَاتًا.
٣. لَا يُمْكِنُ الْذَّهَابُ بِسَبَبِ الطَّقْسِ السَّيِّئِ.
٤. إِشْتَرَىتْ مَنْزِلًا فِي مِنْطَقَةِ رَاقِيَّةٍ.
٥. لَقَدْ سَكَنَ فِي الْعَاصِمَةِ أَرْبَعَ سَوْاًتِ.

٢ أَجْبُ بِنَعَمْ وَلَا كَمَا فِي الْمَثَالِ:

الْمَثَالُ: هَلْ هُوَ ذَهَبَ إِلَى الْجَامِعَةِ؟
نَعَمْ، هُوَ ذَهَبَ إِلَى الْجَامِعَةِ / لَا، مَا ذَهَبَ هُوَ إِلَى الْجَامِعَةِ.

١. هَلْ تَوَفَّرُ الْأَدْوِيَةُ فِي الصَّيَّدَلِيَّةِ؟
٢. هَلْ الطُّلَابُ إِنْصَرَفُوا مِنَ الصَّفَّ؟
٣. هَلْ فَكَرْتُمْ فِي امْتِحَانَاتِ آخِرِ الفَصْلِ؟
٤. هَلْ تُحِبِّينَ الْذَّهَابَ إِلَى النَّادِيِّ؟
٥. هَلْ يُمْكِنُ أَنْ يَعِيشَ لَوْحِدَةً؟

٣ رَتِّبْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ لِتُصْبِحَ جَمِلًا مُفِيدَةً:

١. يَتَحَدَّثُ - لَا - عَنْ - نَتْيَاجَةِ - الْمُسَابِقَةِ.
٢. صَفُوفُنَا - فِي - نَدْخُلُ - الصَّبَاحِ - نَحْنُ.
٣. الرِّيَاضِيَّةِ - تَتَابِعُونَ - هَلْ - الْقَنَوَاتِ؟
٤. تِجَارِيَّةُ - مَعْرُوفَةٌ - هَذِهِ - شَرِكَةُ.
٥. الطَّازِجَةِ - تَنَاؤلُ - لِلْجِنْسِ - مُفِيدَ - الْأَطْعَمَةِ.

أمثلة الفراغ بالكلمة المتناسبة

(رَأْنَاهُمْ أَنْتَ تَقْبِلُهُمْ عَلَيْهِمْ يَنْكُثُونَ أَفَتَعْلَمُ

١. ضَعَ الشَّخْصِيَّةَ فِي الْخِزَانَةِ.
 ٢. شَهَدْنَا أَمْسِيَّةً شِعْرِيَّةً
 ٣. أَسْرَعْتُ إِلَى الْمَنْزِلِ لـ الضَّيْوَفِ.
 ٤. كُلَّ سَنَةٍ يَقْضُونَ فِي السَّفَرِ.
 ٥. لَا مُغَادِرَةً الْمَكَانِ.

استخدم المحرف المتاسب:

(عمر بن عبد الله ابن أبي طالب)

١. قررت إدارة المدرسة أن توجه دعوة أولياء الطالبِ.
 ٢. لماذا تأخرتم موعد الحضور.
 ٣. التعلم في الصغر كالنقش الحجرِ.
 ٤. سعرها ورقة مئة درهم.
 ٥. إنطلقت الحافلة مسرعة الجامعة.

إِسْتَمِعْ إِلَى الْحُوَارِ التَّالِي ثُمَّ أَكْتُبْهُ:



"ماذا أشتري؟"



والد:
محمد:

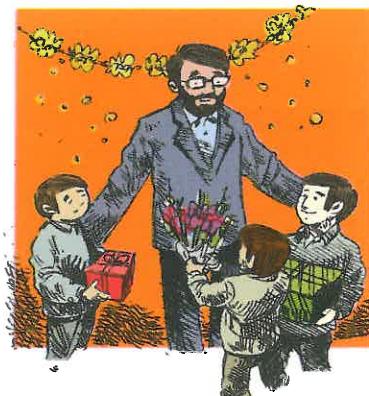
والد:
محمد:

والد:
محمد:

والد:
محمد:

والد:
محمد:

والد:
محمد:



وَصَلَ / يَصِلُ

١. وَصَلَ الْنَّاظِرُ إِلَى حَفْلَةِ الْمَدْرَسَةِ.
٢. رِسَالَةُ أُمِّي لَمْ تَصِلْ بَعْدُ.
٣. وَصَلَّتْنِي هَدِيَّةٌ مِّنْ صَدِيقِي فِي الْقَاهِرَةِ.
٤. يَصِلُّ قِطَارُ الْيَوْمِ مَتَّاًخِرًا.
٥. هَلْ تَصِلِينَ إِلَى الْكُلِّيَّةِ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ؟

أَحِبُّ / يُحِبُّ

١. أَنَا أَحِبُّ اللُّغَةَ الْفَارَسِيَّةَ.
٢. هَلْ تُحِبِّينَ الْحَلْوَيَاتِ يَا عَزِيزَتِي؟
٣. أَحِبَّتِ الْطَّالِبَاتِ أَيَّامَ الدِّرَاسَةِ.
٤. نُحِبُّ السَّفَرَ إِلَى مَكَّةَ.
٥. لَا يُحِبُّ الْوَالِدُ وَلَدَهُ الْكَسْوَلَ.

صَنْعٌ مِّنْ كُلِّ فِعْلٍ جَمِيلَيْنِ تَتَضَمَّنٍ فِعْلًا ماضِيًّا وَ مُضَارِّعًا ◀



عَرَفَ / يَعْرُفُ

١. عَرَفْتُ هَذَا الرَّجُلَ مِنْذُ سَوَّاً.
٢. هَلْ تَعْرُفُ الطَّالِبَ الْجَدِيدَ.
٣. لَا نَعْرِفُ عَنْ هَذِهِ الْمَدِينَةِ، إِلَّا الْقَلِيلَ.

لَيْسَ / يَلْبِسُ

١. فَاطِمَةُ لَيْسَتْ فُسْتَانًاً.
٢. مَاذَا تَلْبِسُ لِلْحَفْلِ؟
٣. قَبْلَ خُرُوجِيِّيِّيْ مِنَ الْبَيْتِ أَلَيْسَ مَعْطَفًاً.
٤. الْأَطْفَالُ لَيْسُوا مَلَابِسَ جَدِيدَةً.

► صُنُعَ مِنْ كُلِّ فِعْلِ جُمْلَتَيْنِ تَتَضَمَّنَ فِعْلًاً مَاضِيًّا وَمُضَارِعاً.

إقرأ هذه الجمل قراءةً جهيريةً

رَتِّبْ أثاث بيتِكَ، إلْبسْ ملابِسَ الْعَمَلِ، إهْنَقِي بِشَوُونِ الْبَيْتِ،
إغْتَنِي بِالْأَطْفَالِ، حاوِلِي تَوْفِيرَ الْهَدْوَءِ لِلْأُسْرَةِ.
إجْلِسُوا فِي مَكَانِكُمْ، شاهِدُوا الْمَسْرَحَيَةَ الْجَدِيدَةَ، عُودُوا إِلَى بَيْوْتِكُمْ،
إِنْتَقِظُ مَكْرَراً، اغْسِلْ يَدَيْكَ وَوَجْهَكَ، نَظِفْ أَسْنَاكَ بِالْفَرْشَةِ.

لَا حِيطَ الْفَرْقَ بَيْنَ تَلْفُظِ حَزْفِ الْأَلْفِ فِي الْفَارِسِيَّةِ وَالْعَرَبِيَّةِ.

ما - لا - خَبَايا - المِرَآة - الْكِتَاب - السُّؤَال - الْجَواب - الْبَاب - الشَّمَال - طَهْرَان - الْعِرَاق -
الْغُرَاب - رَمَى - سَعَى - الْأَمْر - أَرَادَ

منکرة الطاف

منکرة الهاشمي

إنَّ هذه المجموعة التي بين يديك تعتبر خطوة يسيرة في مجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها من الأيرانيين . و تمتاز هذه الخطة التعليمية عن سواها بأنَّها حاولت أن تقوم على المنهج الشامل الذي يعرض اللغة بمهاراتها الرئيسية الأربع : الإصغاء و الفهم ، النطق و التكلُّم ، القراءة ، الكتابة . و يمزج بينها بطريقةٍ متداخلةٍ و يتبع للطالب اكتساب هذه المهارات اللغوية بصورةٍ متوازنة . إضافة إلى الحيوية التي تُعبّد الطريق أمامه ليعيشَ و يتفاعلَ مع لغةِ الضاد .



معهد ایران للغات
ش. ۷۱-۷۱-۸۶۹۹-۹۶۴
ISBN: 964-8699-71-2



9789648 699715

مدی الْحَیَاة